

Fortalecimiento Institucional de la Formación Profesional

ORIENTACION PROFESIONAL

Dirección de Formación Profesional
Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional

DIRECCIÓN
GENERAL DE
CULTURA Y
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Orientación Profesional



La Orientación Profesional (OP) en el ámbito de la FP propone:

- ✓ Preparar a las/os estudiantes para una inserción laboral exitosa.
- ✓ Cooperar con el desarrollo de itinerarios formativos, profesionales y laborales.
- ✓ Contemplar las demandas sectoriales, protección del trabajador/a y mejora continua de las condiciones de medio ambiente de trabajo.

Estas premisas enmarcadas en:

- ✓ Comprensión de sus derechos y del sistema de seguridad social.
- ✓ Enfoque de equidad de género.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Manual de Orientación Profesional



Objetivo:

- ✓ Relevar, analizar y sistematizar información para contribuir en la toma de decisiones en las distintas líneas de gestión estratégica de la ETP.

Líneas de acción institucional del sistema de OP:

- ✓ Planificar acciones en función de los actores institucionales.
- ✓ Impulsar vinculación estrecha con los sectores productivos.
- ✓ Alinear ofertas con las necesidades profesionales distritales y jurisdiccionales.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Manual de Orientación Profesional



Este instrumento permite:

- ✓ Promover una conciencia crítica sobre el rol profesional en el entorno laboral.
- ✓ Formalizar distintas instancias de intervención:
 - ❖ Orientación previa al proceso de formación
 - ❖ Orientación durante el proceso de formación
 - ❖ Orientación para la búsqueda e inserción laboral

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Manual OP - Plan de Trabajo 2024-2026



ETAPA 1: Documento base (2024)

- ❖ Elaboración de Manual OP (finalizada)
- ❖ Validación técnica equipo DFP (finalizada)
- ❖ Validación técnica y metodológica con autoridades/referentes Institucionales FP (finalizada)

ETAPA 2: Ajustes al Documento base (2025)

- ❖ Incorporación de aportes y observaciones de las IFP del Manual OP (Abril)
- ❖ Validación político institucional por las autoridades de la DFP (Agosto)
- ❖ Presentación Institucional del Manual Provincial de OP para instituciones (Noviembre)

ETAPA 3: Implementación (2026)

- ❖ Implementación prueba piloto en IFP Bahía Blanca (Agosto 2025, en curso)
- ❖ Desarrollo de 4 asistencias virtuales de encuadre para perfiles de orientadores/as (Noviembre 2025 en curso)
- ❖ Sistematización y ajustes al proceso piloto (Diciembre 2025)

CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE FI 2026

Formación Continua Especialización en OP



Esta formación aborda estrategias para:

- ✓ Conectar con estudiantes de manera personalizada, entender sus necesidades y ofrecer un acompañamiento adecuado en la toma de decisiones vocacionales educativas y laborales.
- ✓ Identificar y diseñar itinerarios formativos personalizados, analizando trayectos que se ajusten a los intereses, capacidades y objetivos de los/las estudiantes, tomando en cuenta sus contextos personales y las oportunidades del entorno laboral.
- ✓ Identificar y vincularse con ámbitos productivos distritales, promoviendo prácticas profesionalizantes, y oportunidades de empleo.
- ✓ Reconocimiento mercado laboral realizando un primer análisis de las demandas, sectores emergentes y tendencias laborales, así como en las diversas trayectorias educativas y opciones de especialización profesional.
- ✓ Evaluación y seguimiento continuo del proceso de orientación, articulando el seguimiento de estudiantes y egresados, ajustando las acciones ante la información de seguimiento

MÓDULO ORIENTACIÓN PROFESIONAL



DISEÑO CURRICULAR APROBADO CGE:

- ✓ Denominación del Módulo: **Orientación Profesional**
- ✓ Tipo de Módulo: **Común a toda la Formación Profesional**
- ✓ Carga Horaria: **24 horas Reloj = 36 horas Cátedra**

OBJETIVO:

- ✓ Brinda herramientas conceptuales y prácticas para una inserción laboral plena y consciente, articulando intereses personales con las demandas del mundo del trabajo.
- ✓ Fomenta el desarrollo integral, la reflexión ética y el compromiso social, fortaleciendo capacidades clave para la vida profesional.
- ✓ Busca reducir el abandono educativo, mitigar percepciones de fracaso y promover trayectorias sostenibles.
- ✓ La OP se enfoca en el autoconocimiento, la gestión de información laboral y la planificación profesional.

MÓDULO ORIENTACIÓN PROFESIONAL

DESTINATARIOS



En función del abordaje propuesto, la heterogeneidad de los sujetos presenta:

- ✓ Estudiantes del último año de una Institución Secundaria Orientada.
- ✓ Estudiantes del último año de una Institución Secundaria Técnica.
- ✓ Jóvenes que ingresan o transitan el primer año de cursada de una EPS (Educación Profesional Secundaria)
- ✓ Jóvenes o adultos que no culminaron sus estudios de nivel medio.
- ✓ Jóvenes y adultos que trabajan y buscan acreditar sus saberes.
- ✓ Jóvenes y adultos que trabajan y buscan perfeccionarse o adquirir nuevos perfiles profesionales.
- ✓ Jóvenes y adultos que se encuentran desempleados, sub empleados o precarizados.
- ✓ Jóvenes y adultos con formación terciaria o superior.
- ✓ Jóvenes y adultos con formación de grado que buscan especializarse.

MÓDULO ORIENTACIÓN PROFESIONAL



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- ✓ Desarrollar capacidades para la toma de decisiones informadas en el campo educativo y del empleo, mediante el autoconocimiento de intereses, saberes previos y áreas de mejora personal.
- ✓ Formular metas profesionales alineadas con el desarrollo personal, en un marco de valores sociales que promuevan la solidaridad, el respeto ambiental y la responsabilidad ciudadana.
- ✓ Adquirir herramientas para la gestión autónoma de trayectorias formativo-laborales, integrando dimensiones personales, profesionales y comunitarias.
- ✓ Desarrollar capacidades para articular la formación profesional con las demandas del sistema productivo, científico-tecnológico y las relaciones laborales.
- ✓ Aplicar estrategias de inserción y crecimiento profesional, mediante el manejo de información laboral, construcción de redes y planificación efectiva de trazas formativas.

MÓDULO ORIENTACIÓN PROFESIONAL

BOQUES DE CONTENIDOS



Sistema de Educación Técnico Profesional (SETP):

Presenta el vínculo entre educación y trabajo, articulando formación técnica con el sistema productivo, científico-tecnológico y las relaciones laborales. Incluye estructura del SETP, oferta formativa y herramientas como el Catálogo Jurisdiccional de Formación.

La Institución de Formación Profesional (IFP):

Analiza su rol interno (estructura, recursos, orientación profesional) y externo (vínculos con sectores productivos y educativos del territorio).

Promueve el aprovechamiento de oportunidades formativas reales y contextualizadas.

Trayectorias Educativas y Laborales (TEyL):

Explora el desarrollo profesional mediante perfiles, capacidades, proyectos socio-ocupacionales, entrevistas y trabajo en red. Fortalece habilidades para planificar y gestionar la carrera de forma autónoma e integral. Prácticas Profesionalizantes: Estrategia pedagógica clave: contacto directo con el entorno laboral local. Implica diseñar trayectorias junto a instituciones y actores del sector productivo (pymes, cooperativas, organizaciones), integrando teoría y realidad ocupacional.

**DIRECCIÓN
GENERAL DE
CULTURA Y
EDUCACIÓN**



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**