

Orientación Profesional

4º Asistencia:

ORIENTACION PROFESIONAL EN RED

Dirección de Formación Profesional
Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE

**BUENOS
AIRES**

ORIENTACION PROFESIONAL EN RED



➤ **Instituciones y estrategias**

- ❖ Identificación y mapeo de redes locales de articulación
- ❖ Catálogo de Ofertas Formativas FP y buscador.
- ❖ Instituciones educativas (ETP, secundaria orientada, EDJyA, universidades).
- ❖ COPRET, Oficinas de Empleo, sindicatos, cámaras empresariales.
- ❖ Organizaciones sociales y comunitarias.

ORIENTACION PROFESIONAL EN RED



➤ Líneas de abordaje

- ❖ Mapa Distrital de Recursos para la OP.
- ❖ Ámbitos educativos: Contextos de Encierro.
- ❖ Inclusión en ETP-FP.
- ❖ Experiencia Bahía Blanca.
- ❖ Seguimiento digitalización y AEI.

AMBITOS: CONTEXTOS DE ENCIERRO



- **La orientación profesional en contextos de encierro se construye:**
 - ❖ Reconociendo a la educación como un derecho humano que promueve el desarrollo integral, permite mejorar la calidad de vida y garantiza trayectorias educativas continuas y de calidad.
 - ❖ Entendiendo que la FP es una herramienta de inserción sociolaboral, con un propósito transformador, constituyéndose en un mecanismo efectivo de restitución de derechos en la vida de las personas.

AMBITOS: CONTEXTOS DE ENCIERRO



➤ Vinculaciones

- ❖ Ministerio de Justicia
- ❖ Servicio Penitenciario
- ❖ Patronato de Liberados
- ❖ Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia.
- ❖ Red de IFP en Contextos de Encierro

AMBITOS: CONTEXTOS DE ENCIERRO



- **Reconocimiento de las trayectorias educativas y laborales**
- ❖ Difusión de la oferta
- ❖ Identificación de las Trayectorias Educativas (intra y extra muros).
- ❖ Condición de la pena: salidas transitorias, permisos laborales, traslados y egreso de la institución.
- ❖ Interacciones con sectores del empleo y la producción: Talleres y Polos Productivos de intramuros y extramuros.

AMBITOS: CONTEXTOS DE ENCIERRO



- **Facilitadores del proceso de Inscripción**
- ❖ Verificación de los requisitos de Ingreso.
- ❖ Búsqueda de documentación requerida.
- ❖ Elaboración de estrategias de accesibilidad y continuidad educativa
- ❖ Fortalecimiento de los circuitos de comunicación interinstitucional.
- ❖ Participación en la red de IFP para la gestión de la documentación de los estudiantes.

AMBITOS: CONTEXTOS DE ENCIERRO



- **Acompañamiento de las trayectorias educativas**
- ❖ Vinculación Inter Niveles y Modalidades.
- ❖ Seguimiento de la continuidad educativa.
- ❖ Gestión territorial de la Práctica Profesional (extensión, externas, internas)
- ❖ Proyección de estrategias de continuidad ante traslados o egresos.
- ❖ Orientación hacia el desarrollo del proyecto educativo-laboral.

AMBITOS: CONTEXTOS DE ENCIERRO



- **Inclusión socio laboral extramuros contextualizada**
- ❖ **Perspectivas de la continuidad de trayectorias educativas extramuros.**
- ❖ **Situación laboral actualizada de la comunidad de origen o residencia.**
- ❖ **Socialización de oferta formativa.**
- ❖ **Análisis de las oportunidades de desarrollo laboral.**

EXPERIENCIA PILOTO OP BAHIA BLANCA



➤ MARCO DEL LANZAMIENTO

- ❖ Convocatoria abierta desde la Oficina de Empleo a personas desde 18 años.
- ❖ 45 inscriptos (18–54 años), con entrevista previa para evaluar motivación.
- ❖ Diseño basado en contenidos curriculares de la Dirección de FP y experiencia de la Oficina de Empleo.
- ❖ Participación de 10 estudiantes de secundaria bajo modalidad “Aula Expandida”.

EXPERIENCIA PILOTO OP BAHIA BLANCA



➤ Criterios de selección y composición del grupo

- ❖ Cupo máximo: 25 participantes.
- ❖ Prioridad: personas con incertidumbre laboral y necesidad de orientación.
- ❖ Se optó por grupo etario homogéneo (17–25 años) para favorecer intercambio.
- ❖ Grupo final: 10 alumnos de Aula Expandida + 13 inscriptos por convocatoria.
- ❖ Iniciaron: 19; finalizaron: 15 (7 de Aula Expandida).

EXPERIENCIA PILOTO OP BAHIA BLANCA



➤ **Dictado y dinámica del módulo**

- ❖ **Lugar:** Centro de Formación Profesional 406 (Colegio La Piedad).
- ❖ **Duración:** 8 encuentros, asistencia promedio de 12–13 personas.
- ❖ **Canal de comunicación:** Grupo de WhatsApp para materiales, actividades y avisos.
- ❖ **El Entorno formativo** resultó inspirador con mayor acercamiento al Sistema de FP.
- ❖ **Los subgrupos** mas afines lograron mejor intercambio de problemáticas y experiencias.

EXPERIENCIA PILOTO OP BAHIA BLANCA



➤ Balance

- ❖ Respecto del gradiente Aula Expandida se requiere claridad en roles y comunicación fluida entre escuela, CFP y ofertores de empleo.
- ❖ El Rol del instructor/a de suma relevancia para guiar el proceso de autoconocimiento y diseño del proyecto ocupacional personal.
- ❖ Las estrategias de abordaje debieron adaptarse a las necesidades individuales de cada participante.
- ❖ La Experiencia resultó muy positiva acercado a jóvenes a la formación y posibilidades laborales, presentando necesidades de mejora en coordinación institucional.

ORIENTACION PROFESIONAL e INCLUSIÓN LABORAL

de ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD



¿QUE ACCIONES PODEMOS DESARROLLAR DESDE LA OP?

- ❖ CONOCER LA SITUACION DE PcD EN EL MERCADO y PRINCIPALES EMPLEADORES.
- ❖ CONOCER y ORIENTAR SOBRE DERECHOS ESPECIFICOS, PROGRAMAS Y RECURSOS.
- ❖ FAVORECER el DIALOGO INTERSECTORIAL y con ACTORES CLAVES en materia de INCLUSION.
- ❖ PROMOVER TRABAJO EN RED y COMPROMISO COLECTIVO.
- ❖ ACOMPAÑAR las TRAYECTORIAS y la CONSTRUCCION DEL PROYECTO OCUPACIONAL
- ❖ MOTIVAR la PARTICIPACION ACTIVA DE LA PcD EN TODO EL PROCESO.
- ❖ PROPICIAR la AUTONOMÍA y SISTEMATICIDAD EN LA BUSQUEDA LABORAL y en el ACERCAMIENTO A ACTORES ESTRATEGICOS.
- ❖ SEGUIMIENTO y SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS DE INSERCIÓN LABORAL.

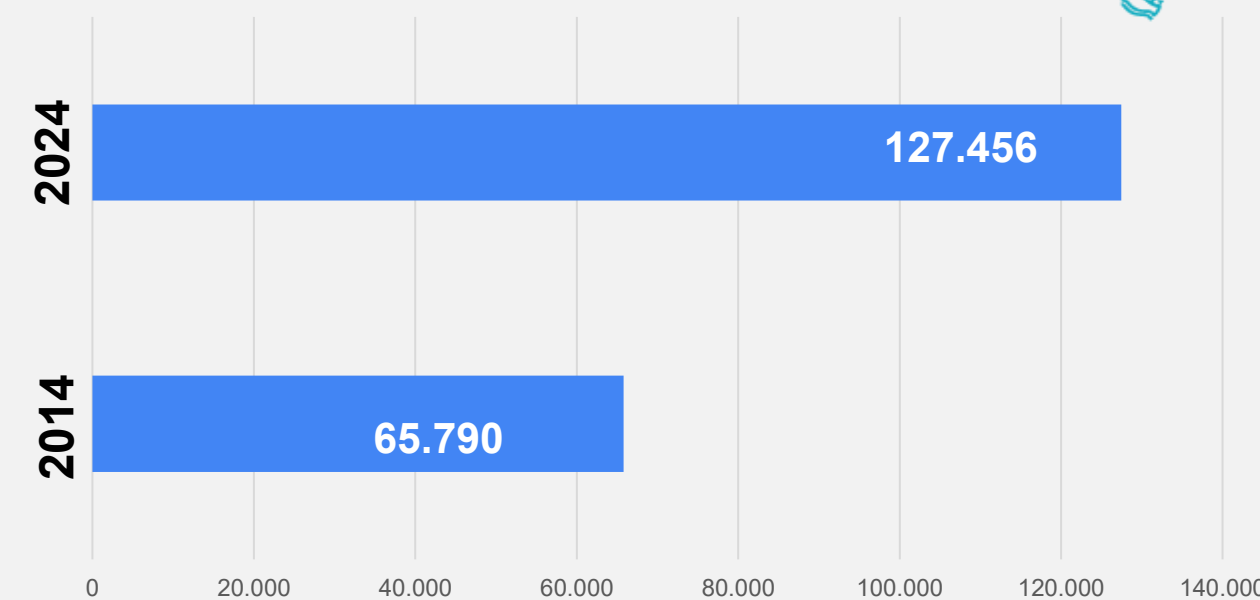


Aproximación al CONTEXTO



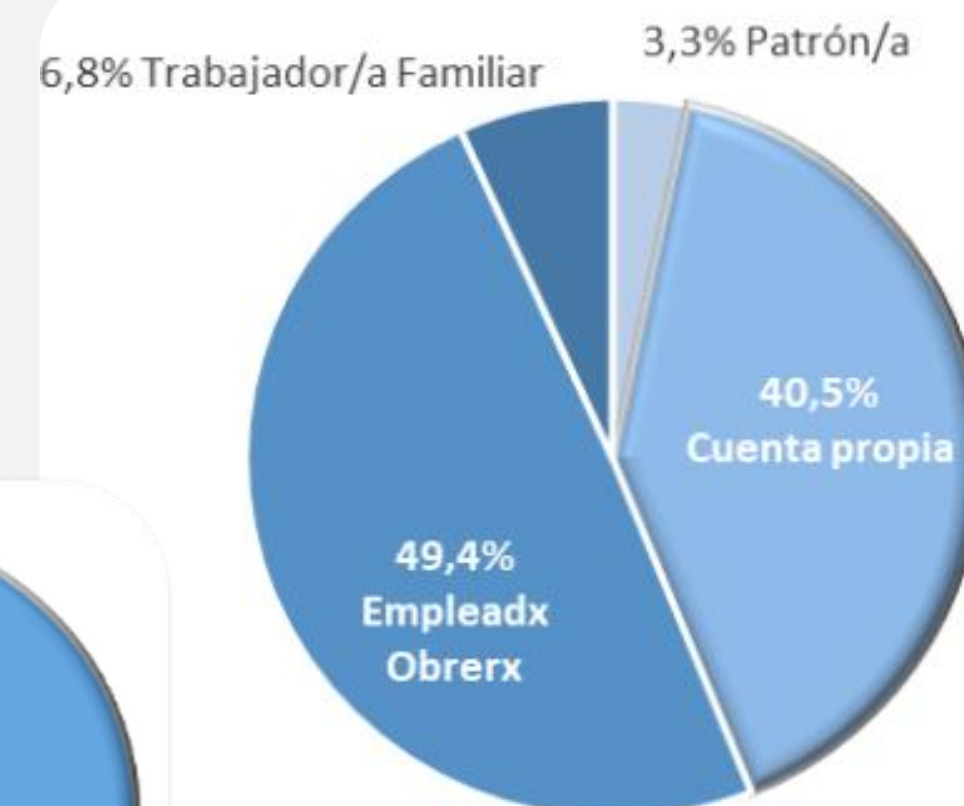
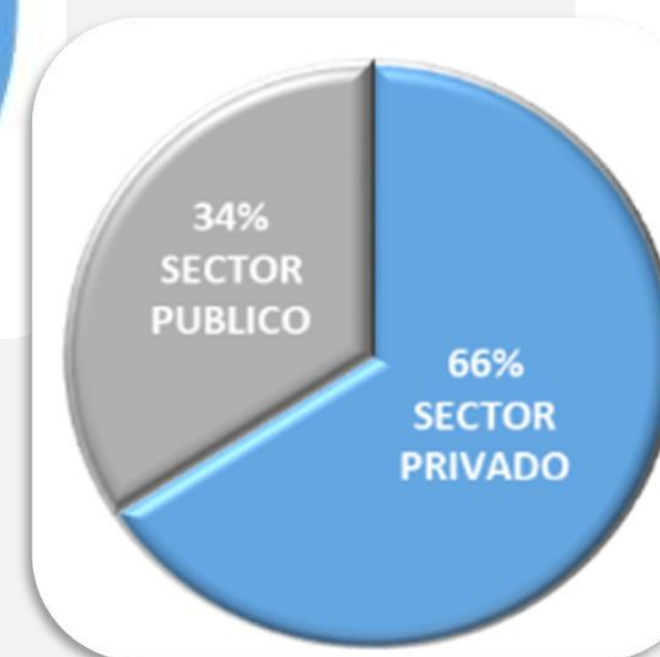
Educación

- ✓ 2014-24: **aumentó a casi el doble** la cantidad de PcD que asisten a **establecimientos de educación común**⁽¹⁾.
- ✓ **70%** estudia en **escuelas comunes** y solo **30%** en escuelas especiales⁽²⁾.
- ✓ Educación y Formación de PcD ➔ **dejan de transcurrir exclusivamente por circuitos diferenciados o de modalidad Especial.**



Mercado de Trabajo⁽³⁾

- ✓ **35,9%** de PcD **trabajan o buscan trabajo.**
- ✓ **Ocupadxs:** la mitad son **empleadxs, obrerxs.** Le siguen lxs **Cuentapropistas.**
- ✓ Entre quienes **trabajan bajo relación de dependencia,** la mayoría lo hace en **sector privado.**



(1) Secretaría de Educación, Ministerio de Capital Humano de la Nación. Anuario estadístico 2024.

(2) ACIJ. Radiografía de la educación inclusiva en Argentina (2025)

(3) INDEC Estudio Nacional sobre Perfil de Personas con Discapacidad 2018.



ORIENTACION

DERECHOS ESPECIFICOS (Ley 22.431-Sistema de Protección Integral y Convención sobre los Derechos de las Personas con discapacidad)

- ✓ 4% Cupo Laboral Organismos Públicos
- ✓ Incentivos económicos a Empleadorxs
- ✓ Concesión espacios para explotación de peq. comercios
- ✓ Apoyo a Talleres Protegidos de Producción

AREAS y PROGRAMAS ESTATALES DE PROMOCION DEL TRABAJO DE PcD

- ✓ Municipio - Provincia - Nación

**PROMOCION del DIALOGO.
ARTICULACION
intersectorial y multiactoral**

- ✓ COPRET
- ✓ EMPRESAS INCLUSIVAS. Ej. Red Empresas Inclusivas Argentina (Expo Inclusión. Ferias Empleo p/ PcD. Prog. Puentes. Articulación empresas/org soc/instituc.)
- ✓ COOPERATIVAS
- ✓ REDES DE EMPRENDEDORES. Ej. Mercado inclusivo, Red activos, etc.
- ✓ ONGs Discapacidad (progs de apoyo a la inserción laboral, plataformas búsqueda, bolsas de trabajo, capacitaciones específicas, etc.)
- ✓ AREAS de DISCAPACIDAD MUNICIPAL
- ✓ SECLAS – MINISTERIO TRABAJO PBA
- ✓ SECRETARÍA TRABAJO NACIÓN – Prog. Promoción del trabajo de PcD

**ACOMPañAMIENTO y MOTIVACIÓN
de la PARTICIPACION ACTIVA en la
CONSTRUCCION del PROYECTO PERSONAL**



Secretaría TEySS

Oficinas Empleo/Agencias Territoriales





AGENCIA NACIONAL DE DISCAPACIDAD (ANDIS)

APOYOS TECNICOS

Subsidio para dispositivos, equipos, instrumentos, software según limitación funcional.

APOYO A EMPRENDEDORES CON DISCAPACIDAD

Financiamiento para emprendimientos individuales o asociativos, nuevos o en marcha.

FORTALECIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS COMERCIALES QUE EMPLEEN PcD

(mínimo 70%)

Apoyo económico a Empresas y ONGs para cargas sociales e insumos.



SECLAS

Servicio de Colocación Laboral Selectiva para PcD

REGISTRO ASPIRANTES a EMPLEO / ASISTENCIA A EMPLEADORXS EN BUSQUEDA DE POSTULANTES

ORIENTACION SOBRE OFERTAS FORMATIVAS

INTERMEDIACION LABORAL

APOYO al EMPLEO PUBLICO
Cumplimiento cupo 4%

**EVALUACION
FUNCIONAL PcD**

**SUGERENCIAS
AJUSTES**

**ANALISIS PUESTO
de TRABAJO**

**Aspirantes
a empleo**

**Organismos Pub.
Empresas priv.**





APOYO A EMPRENDIMIENTOS INDEPENDIENTES - LEY ALAS -

- 1** Asesoramiento técnico-jurídico para presentar Proyectos para Financiamiento de Actividades Laborales de Autoempleo y Subsistencia
- 2** Alfabetización financiera para emprendedorxs. Capacitación desarrollada junto a BANCO PROVINCIA.
- 3** Capacitaciones sobre gestión y marketing de Emprendimientos Independientes. Junto a ONG CILSA

PROGRAMA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES LABORALES - INCLUIR PUBLICO -

**Municipios que incorporen a
Personas con Discapacidad
a su planta permanente acceden a:**



**Aporte mensual de hasta 50% del SMVM
por plazo máximo de 13 meses**