

# Orientación Profesional

## 3º Asistencia:

# ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN Y PROYECTOS PERSONALES

**Dirección de Formación Profesional**  
Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE

**BUENOS  
AIRES**

# Presentación e Indagación de Biografías



- ❖ **Objetivo:** Interpretar trayectorias educativas y laborales para orientar las decisiones.
- ❖ **Herramientas:** cuestionarios, guías de entrevista, dinámicas grupales (Manual OP).
- ❖ **Enfoque:** derechos, inclusión, diversidad y trayectorias singulares.
- ❖ **Ejemplo:** actividad inicial *'Mi historia en 5 hitos'*.

# Ejemplo de Actividad: “Mi Historia en 5 Hitos”



- > **Visibilizar saberes previos, intereses y experiencias.**
  - ❖ Paso 1: cada estudiante identifica 5 momentos significativos educativos y laborales.
  - ❖ Paso 2: se comparten en pequeños grupos para reconocer patrones y oportunidades.
  - ❖ Paso 3: registro en ficha de trayectoria.

# Estrategias de diagnóstico



- > **Visibilizar saberes previos, intereses y experiencias.**
  - ❖ Intereses: test simple basado en áreas ocupacionales.
  - ❖ Capacidades: autoevaluación de habilidades técnicas y gestionales / comunicacionales.
  - ❖ Saberes previos: identificación de aprendizajes formales y no formales.
  - ❖ Ejemplo: matriz de intereses - capacidades

# Ejemplo de Actividad: Matriz Intereses-Capacidades



- > **Orientar elección de trayectorias posibles.**
  - ❖ Paso 1: listado de intereses laborales y áreas de formación.
  - ❖ Paso 2: calificación de capacidades auto percibidas (1 a 5).
  - ❖ Paso 3: detectar coincidencias fuertes y áreas a fortalecer.

# Dinámicas con Jóvenes y Adultos



## > Proyección de trayectoria ideal vs real.

- ❖ Mapa de trayectoria personal: dibujo de un camino con etapas clave.
- ❖ Línea de tiempo educativa-laboral.
- ❖ Técnicas proyectivas: “Mi día de trabajo ideal”.
- ❖ Ejemplo: breve dramatización de una situación laboral futura.

# Ejemplo de Actividad: Mi Día de Trabajo Ideal



## > Conectar motivación con oportunidades reales

- ❖ Paso 1: describir cómo sería un día de trabajo ideal dentro del sector elegido.
- ❖ Paso 2: identificar capacidades necesarias y brechas.
- ❖ Paso 3: relacionar con la oferta del distrito (Manual OP, catálogo ETP).

# Co-construcción del Proyecto Formativo-Laboral



- ❖ Diseño del itinerario personalizado: priorización de trayectos formativos y certificaciones.
- ❖ Concepto de trazabilidad: coherencia entre diagnóstico, objetivos y acciones.
- ❖ Herramientas: análisis del mercado laboral, programas estatales, recursos locales.
- ❖ Ejemplo: armado del Plan Individual de Orientación (PIO).

# Ejemplo de Actividad: Plan Individual de Orientación (PIO)



- > **Formalizar proyecto de formación y empleo**
  - ❖ Paso 1: diagnóstico inicial (intereses, capacidades, contexto).
  - ❖ Paso 2: definición de meta formativa y meta laboral a 6 meses, 12 meses, 18 meses y 24 meses.
  - ❖ Paso 3: plan de acciones (trayectos, cursos, prácticas, vinculación con empleo).
  - ❖ Paso 4: criterios de evaluación y seguimiento.