

Problemas estructurales del empleo
y sus desafíos
para la Formación Profesional

Aspectos contextuales: EL EMPLEO EN EL PAÍS

1) ANÁLISIS ESTRUCTURAL DEL EMPLEO

- Segmento dinámico, segmento tradicional y segmento informal estructural (6,7M). Of. y Dda. de Trabajo. Inactivos, ocupados y desocupados.
- Excedente estructural de fuerza de trabajo: $6,7M + 1,7M = 8,4M$.
- Mercado de trabajo: PPE (DA y DO 1,7M, AnR 5,3M, Ind. Inf. 4,6M, ARP 3,6M, subocup. 340.000): 74,1% de PPE.

2) ANÁLISIS MACRO COYUNTURAL

- CAMBIO DE GOBIERNO Y LOS PROBLEMAS DEL EMPLEO (REGIMEN CAMBIARIO, REGIMEN FINANCIERO Y MONETARIO Y PROGRAMA FISCAL)
- Distorsión de precios relativos, brechas, tipo de cambio, tarifas, devaluación, etc.
- Exportadores e importadores.
- Balance del Bco. Central, reservas netas negativas, pasivos remunerados, tasas, etc.
- Déficit fiscal: ingresos y egresos, 3% déficit inercial, subsidios, etc.
- Régimen de alta nominalidad.

MERCADO DE TRABAJO - ESTRUCTURA



42,9

POBLACIÓN
TOTAL



20,3

POBLACIÓN
ECONOMICAMENTE
ACTIVA



16,6 MM

POBLACIÓN
ECONOMICAMENTE
INACTIVA



19 MM

POBLACIÓN
OCUPADA



1,3 MM

POBLACIÓN
DESOCUPADA

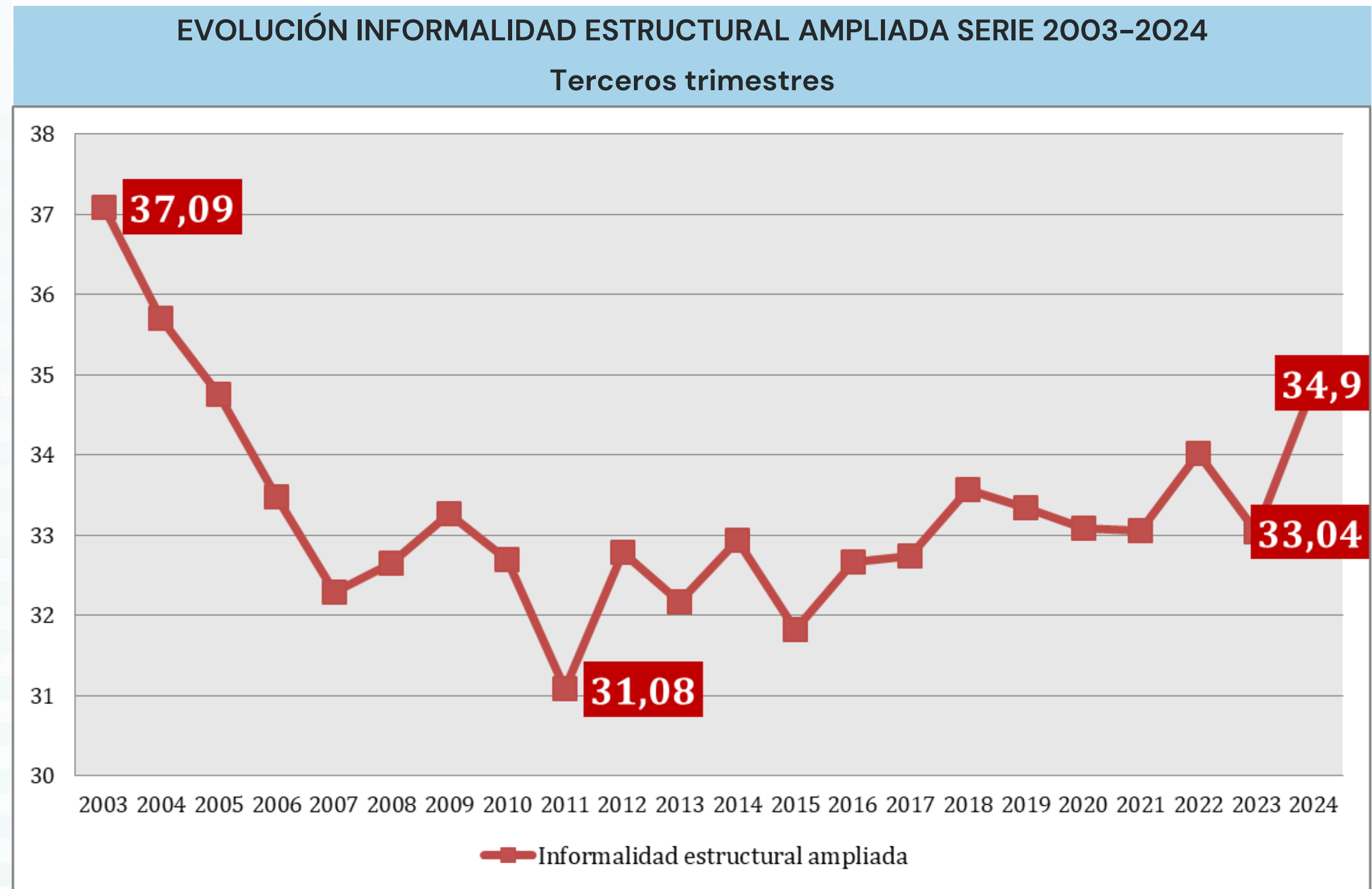


6,7 MM

ESTRUCTURALES
INFORMALES

INFORMALIDAD

El 37% expresa la situación estructural del empleo en la salida de la crisis del 2001. Los años posteriores se observa un descenso muy significativo hasta el 2011 llega en su momento más bajo. Luego se verifica un aumento con altibajos. Con estancamiento del procesos de crecimiento del PBI

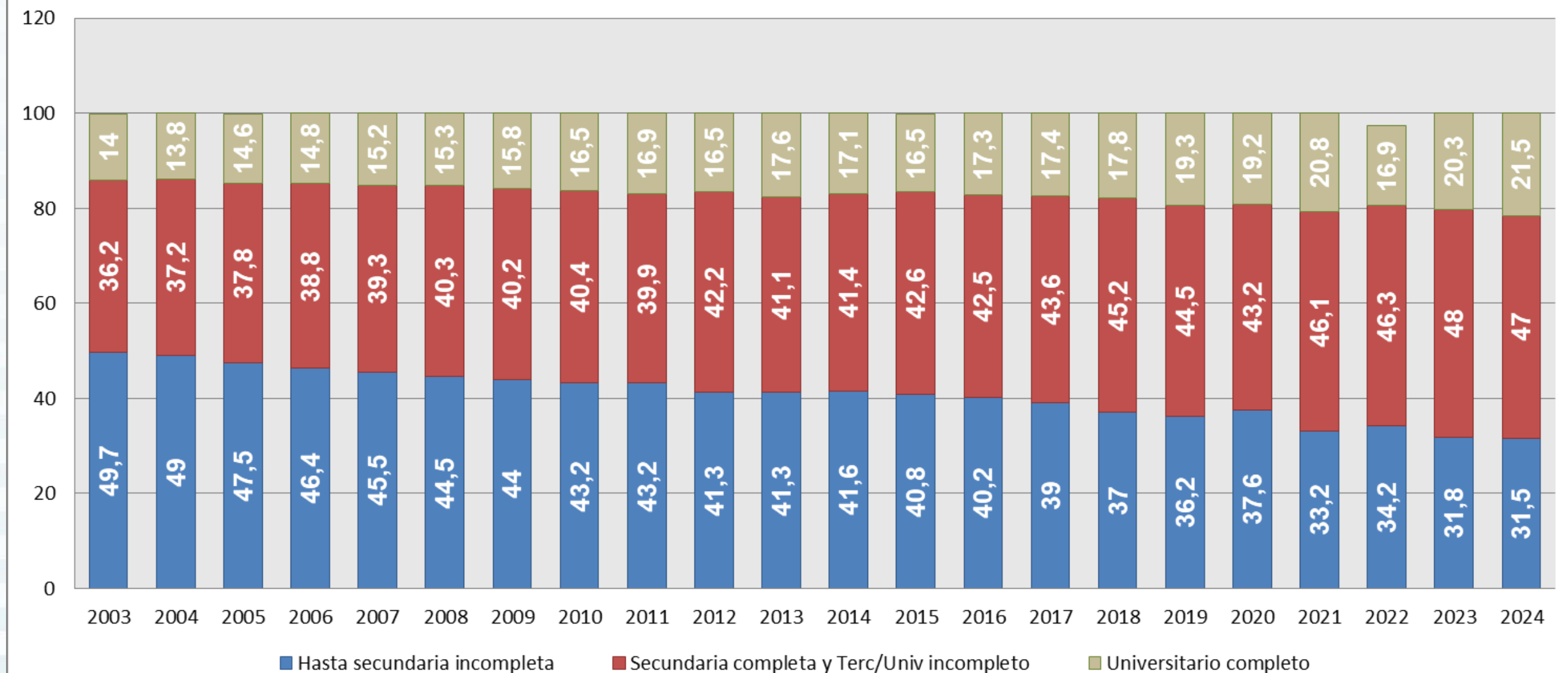


FUENTE ELABORACIÓN PROPIA OTRAS EN BASE A DATOS EPH INDEC

EDUCACIÓN

Se observa un aumento de la terminalidad secundaria y universitaria a lo largo de casi dos décadas, consideramos la incidencia de la obligatoriedad del nivel secundario, políticas específicas dedicadas a ello. A su vez el aumento de la oferta pública universitaria, principalmente en el conurbano

EVOLUCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR
TOTAL DE AGLOMERADOS – Terceros trimestres 2003/2024



FUENTE ELABORACIÓN PROPIA OTRAS EN BASE A DATOS EPH INDEC

CALIFICACIÓN OCUPACIONAL

Calificación profesional:

Tareas múltiples, diversas y de secuencia cambiante, que suponen conocimientos teóricos de orden general y específico acerca de las propiedades y características de los objetos e instrumentos de trabajo y de las leyes y reglas que rigen los procesos.

Requieren de conocimientos adquiridos por capacitación formal específica y por experiencia laboral equivalente.

• Calificación técnica:

Tareas generalmente múltiples, diversas y de secuencia cambiante que suponen paralelamente habilidades manipulativas y conocimientos teóricos de orden específico acerca de las propiedades y características de los objetos e instrumentos de trabajo y de las reglas específicas que rigen los procesos involucrados.

Requieren de conocimientos y habilidades específicas adquiridos por capacitación formal previa o experiencia laboral equivalente.

• Calificación operativa:

Tareas de cierta secuencia y variedad que suponen atención, rapidez y habilidades manipulativas así como ciertos conocimientos específicos acerca de las propiedades de los objetos e instrumentos utilizados.

Requieren de conocimientos y habilidades específicas adquiridas por capacitación previa o experiencia laboral.

• No calificadas:

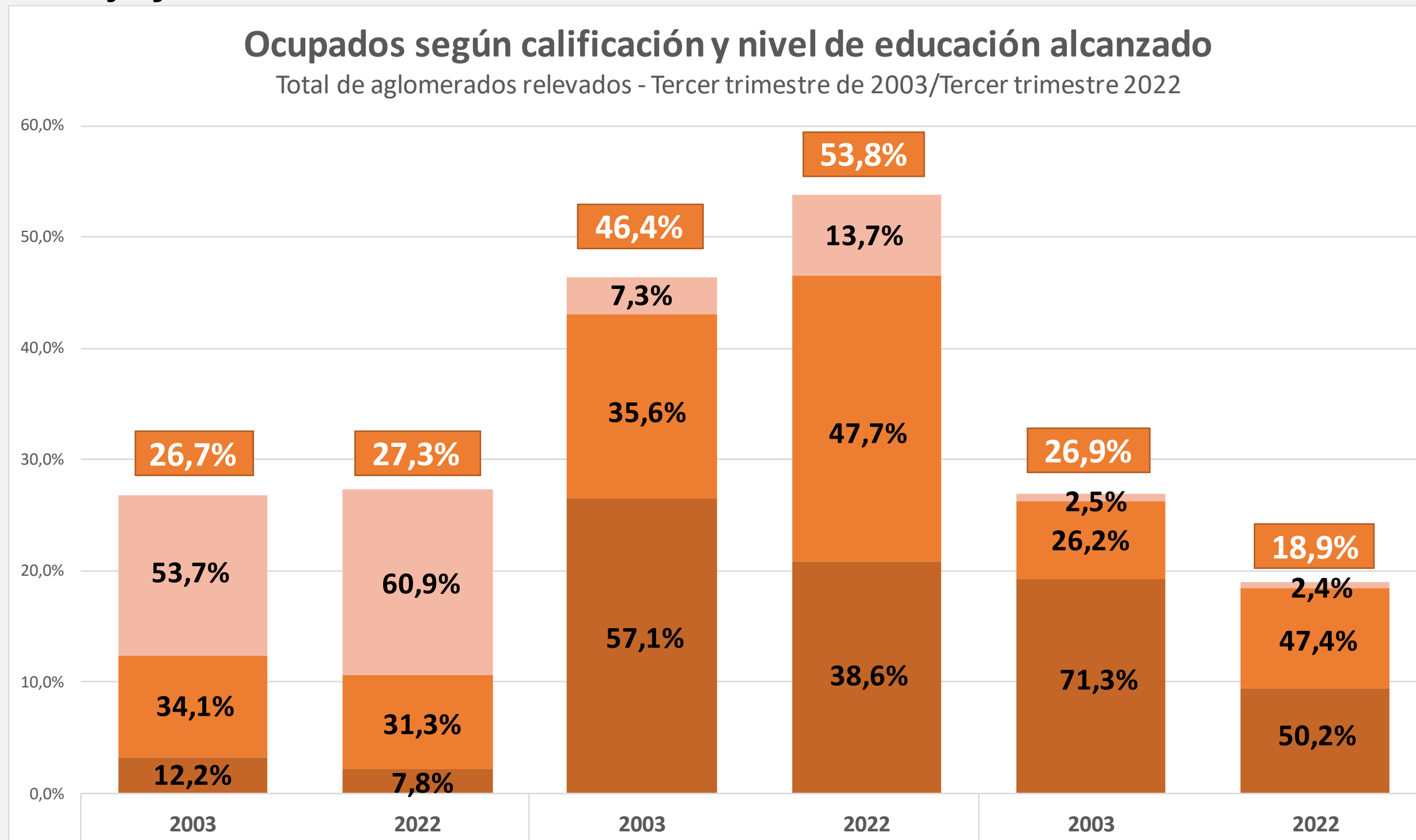
Tareas de escasa diversidad, utilizando objetos e instrumentos simples, o, en muchos casos, el propio cuerpo del trabajador.

No requieren de habilidades o conocimientos previos para su ejercicio, salvo algunas breves instrucciones de inicio.



Educación y empleo en Argentina (2003-2022)

Figura 6. Evolución de los ocupados según calificación de los puestos de trabajo y nivel de educación alcanzado.



Paralelamente al mejoramiento de los niveles de educación de la población, se advierte una mejora de las calificaciones de los puestos de trabajo.

Se observa una disminución de los puestos sin calificación y un aumento de los puestos de calificación operativa. En cambio los profesionales o técnicos prácticamente se mantienen.

- Las ocupaciones sin calificación se reducen en el año 2003 al 18,9% en el año 2022.
- En cambio, los de calificación operativa pasan del 46,4% al 53,8%, durante el mismo período.

Hacia el interior de las calificaciones existe también un incremento de los niveles educativos.

- Entre los trabajadores que se ocupan en puestos sin calificación, aquellos que finalizaron los estudios secundarios y más, pasan del 28,7% al 49,8% en 2003 y 2022.
- Casi la mitad de los trabajadores que ocupan puestos sin calificación, tienen el nivel secundario completo, lo que sería una sobre-educación para el puesto que ocupa.
- En los niveles superiores mejorar el nivel educativo estaría ofreciendo una salida virtuosa para los trabajadores.

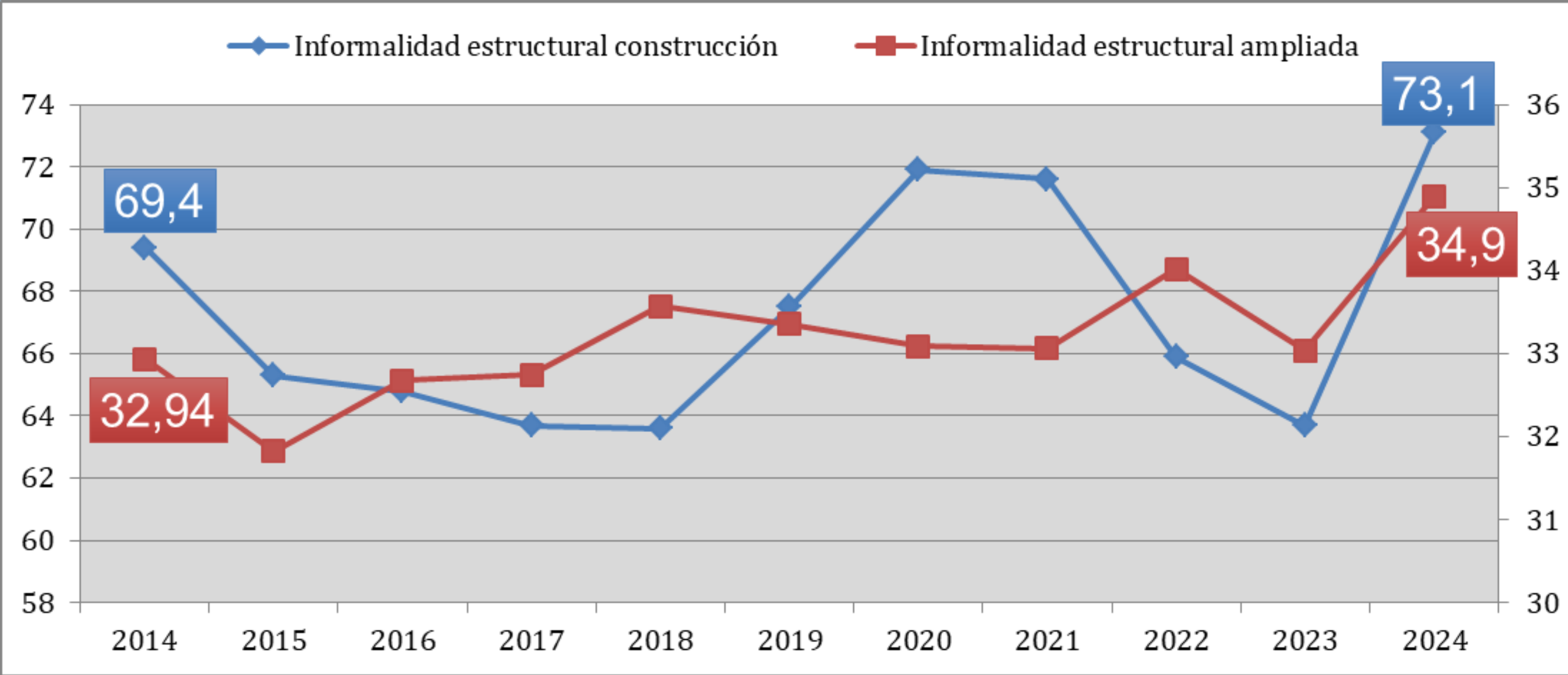
INFORMALIDAD

Se puede observar que la informalidad en el sector de la construcción se sostiene siempre por encima del 60%.

Durante los años 2014-2018 se muestra una leve caída indicando una mejora que luego se dispara en el año 2019. Una caída entre el 2022 y 2023 con un fuerte rebote en el 2024.

En comparación con el sector la informalidad estructural ampliada se comporta mas estable con valores con una leve disminución en el 2015 pero siempre por encima del 30%

EVOLUCIÓN INFORMALIDAD ESTRUCTURAL AMPLIADA SERIE 2014-2024 SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN - Terceros trimestres



FUENTE ELABORACIÓN PROPIA OTRAS EN BASE A DATOS EPH INDEC

CONSTRUCCIÓN

SEGMENTOS

Sector dinámico y puestos de alta calificación

- Empresas constructoras grandes y desarrolladoras del país (sistema constructivo moderno).
- Demandantes de los puestos de trabajos de mejores condiciones productivas y salariales.
- Es el segmento más proclive a la incorporación de innovaciones y puestos de mayor calificación.
- Certificación de competencias

Segmento tradicional y puestos de calificación media

- Empresas de porte medio, modernas en cuanto a sus procesos productivos
- Demanda laboral variada (algunos puestos protegidos y formales y otros no).
- Moderada tendencia a la innovación y a la calificación de los trabajadores.
- Certificación de competencias.

Segmento estructuralmente informal y puestos de baja calificación

- Micro-unidades productivas informales y autoempleo precario (changas). Sus posibilidades de mejora dependen de lo que suceda en los otros segmentos.
- Actualmente están fuera de los procesos de innovación y con bajas calificaciones de sus trabajadores.

Resultados

El 78% de los estudiantes de los centros de formación profesional a nivel nacional son hombres, siendo el 22% mujeres.

La media de edad de los y las estudiantes es de 35 años.

El 74,2% finalizó los estudios obligatorios.

El 53,7% son jefes de hogar.

RED CENTROS

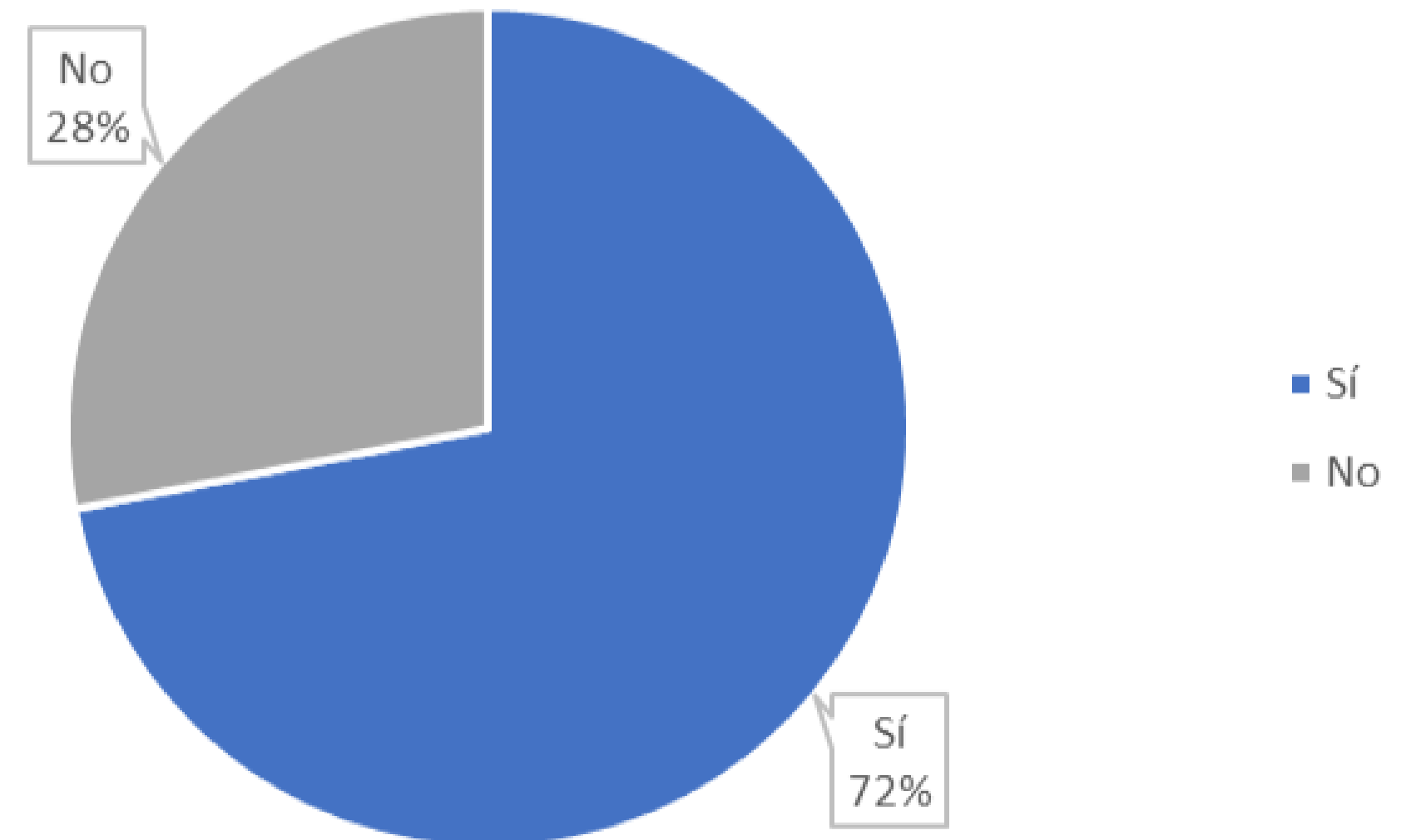


Ocupados / desocupados

Del total de encuestados en los Centros de formación de la red, el 72% declaró tener trabajo, es decir fabricación de cosas para vender, ayudar a una persona en un negocio, o cualquier otro tipo de actividad por la que haya recibido dinero o algo a cambio.

Del universo de los que no están trabajando, el 25% son desocupados abiertos.

PORCENTAJE DE OCUPACIÓN DE LA RED DE CENTROS 2024



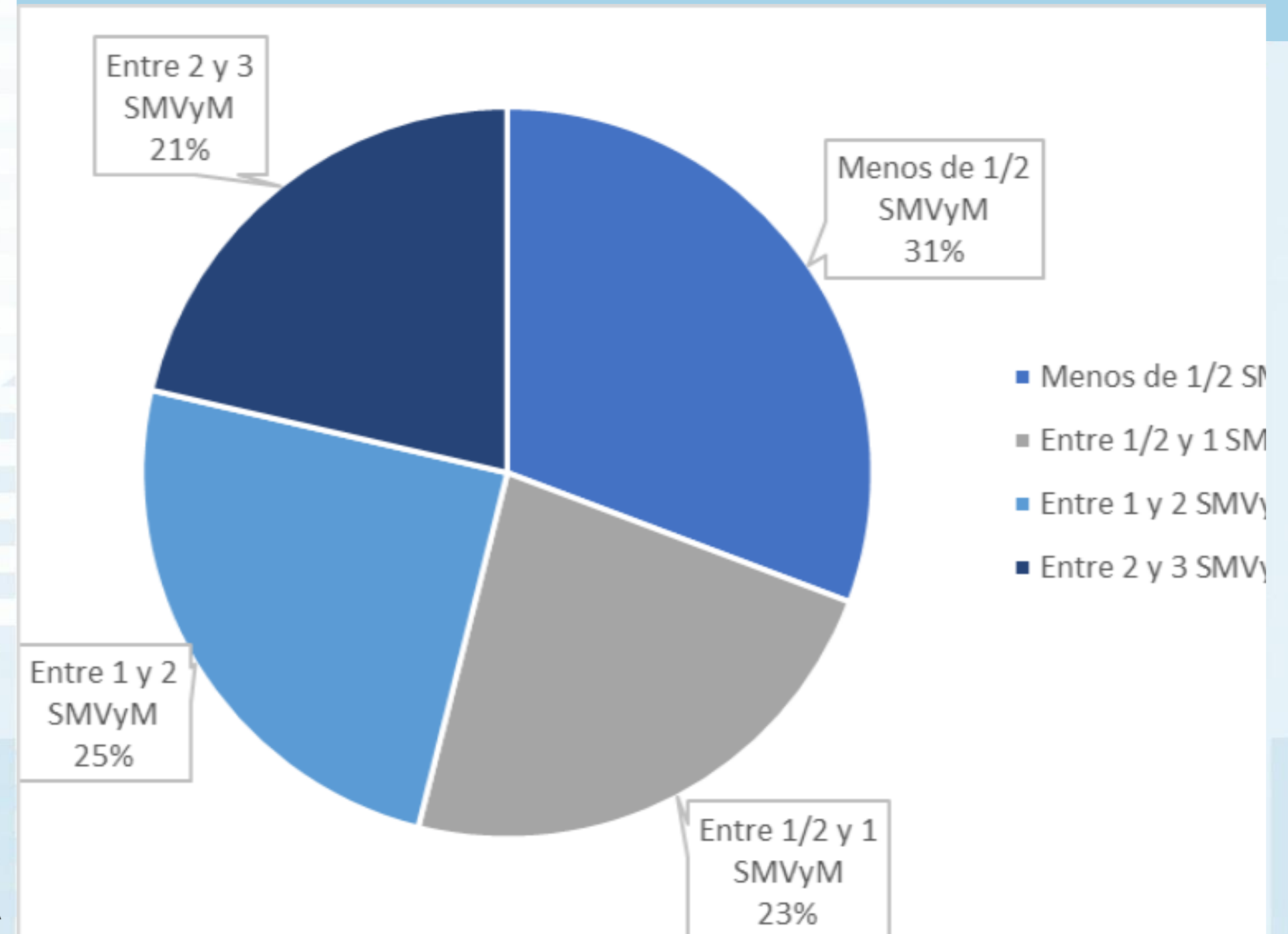
FUENTE : ELABORACIÓN PROPIA EN BASE A DATOS ENCUESTAS PROPIAS FUOCRA

OCUPADOS/AS

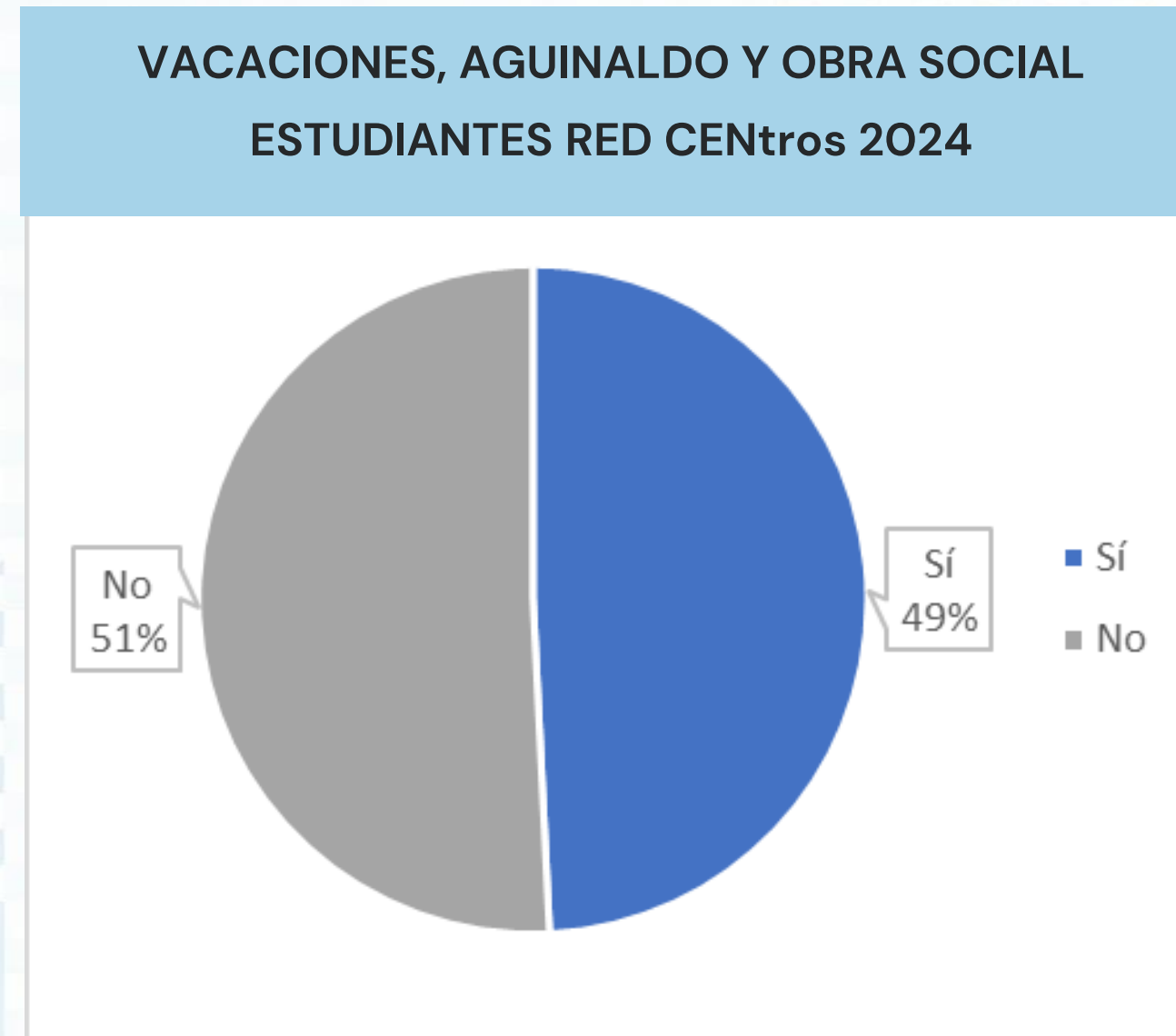
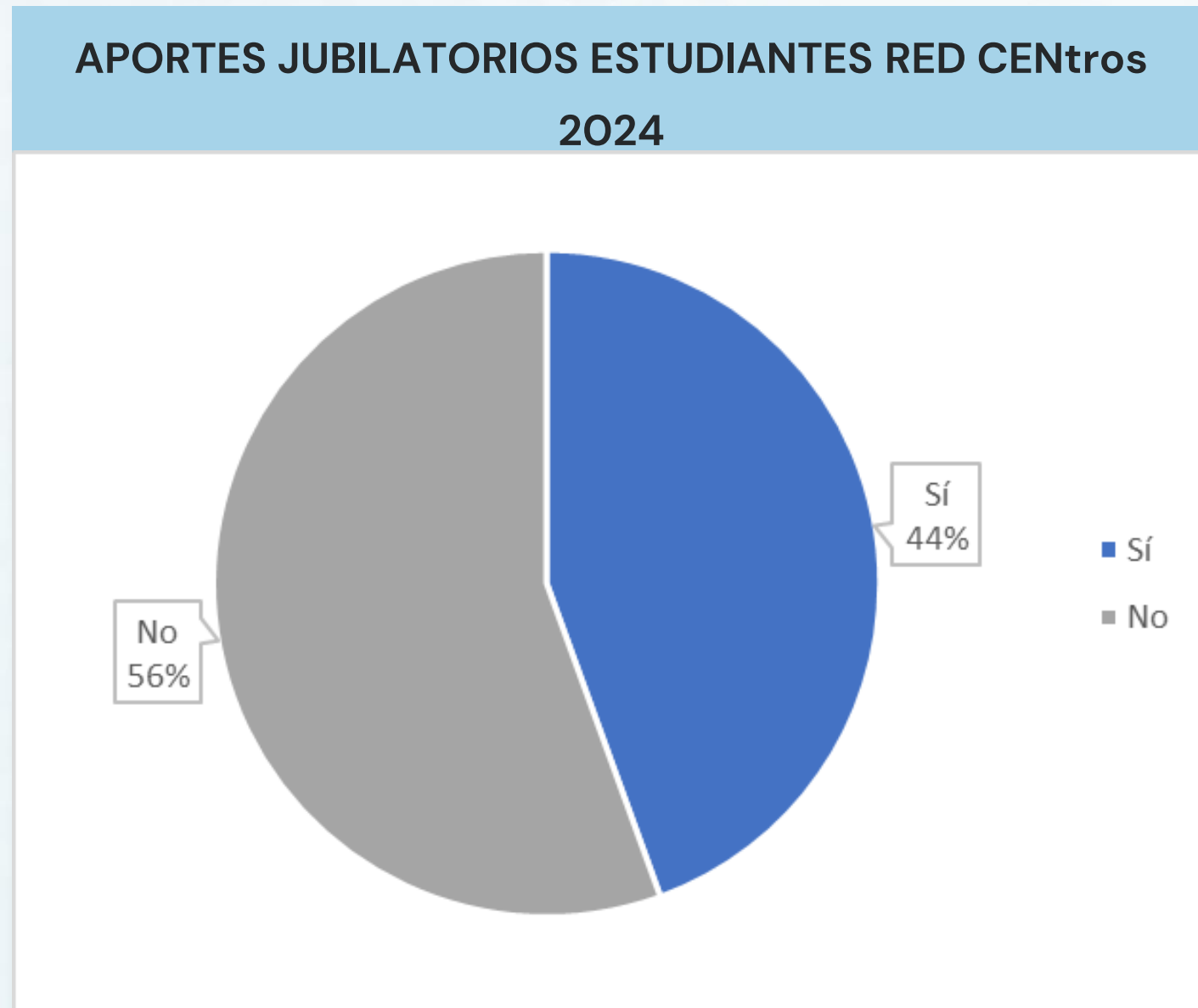
El 31 % de las personas encuestadas declaró ingresos menores a la mitad del Salario Mínimo Vital y Móvil (SMVyM), mientras que el 53,9 % se encuentra por debajo del SMVyM (sumando quienes están entre 1/2 y 1 SMVyM). Solo el 21,4 % reporta ingresos entre 2 y 3 SMVyM. En conjunto, casi 8 de cada 10 personas (78,6 %) tienen ingresos inferiores a 2 SMVyM, reflejando una situación de ingresos mayormente bajos entre las personas relevadas

FUENTE : ELABORACIÓN PROPIA EN BASE A DATOS ENCUESTAS PROPIAS FUOCRA

INGRESOS MENSUALES ESTUDIANTES RED DE CENTros 2024



OCUPADOS/AS



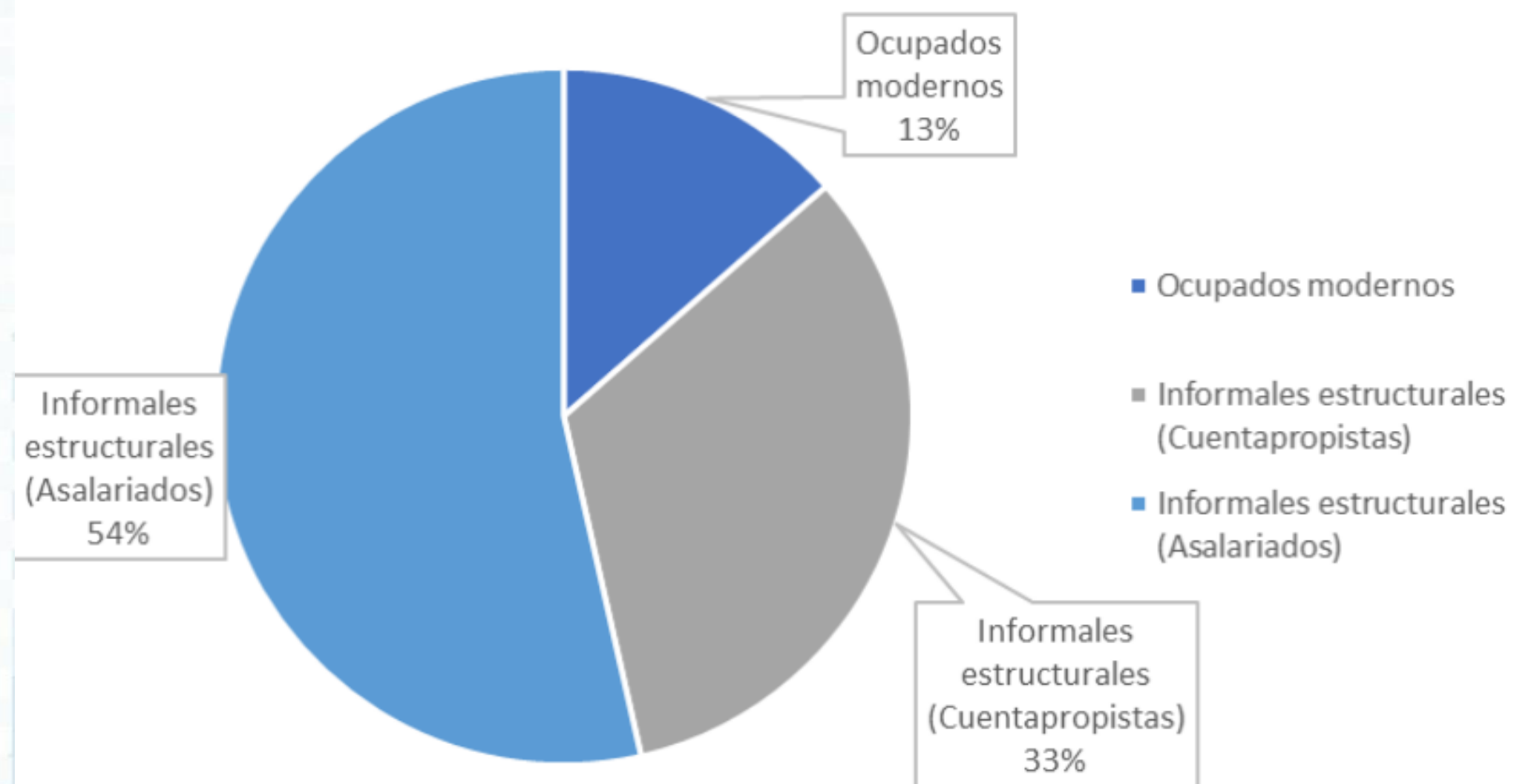
FUENTE : ELABORACIÓN PROPIA EN BASE A DATOS ENCUESTAS PROPIAS FUOCRA

Del total de personas ocupadas, el 49 % no realiza aportes al sistema previsional. En relación con la situación ocupacional, se destaca que los trabajadores familiares y cuentapropistas son los sectores más afectados en términos de acceso a la seguridad social

INFORMALIDAD

Uno de los principales problemas laborales identificados entre los y las estudiantes de la Red de Centros es la alta presencia de informalidad estructural. Según los resultados de la encuesta de perfil sociolaboral, el 87 % se encuentra en esta condición: un 54 % corresponde a trabajadores asalariados informales estructurales y un 33 % a cuentapropistas. Solo el 13 % de las personas relevadas se ubica en el segmento de ocupados modernos.

INFORMALIDAD ESTRUCTURAL SEGUN CATEGORÍA OCUPACIONAL 2024



FUENTE : ELABORACIÓN PROPIA EN BASE A DATOS ENCUESTAS PROPIAS FUOCRA

OTROS DATOS

RED DE CENTROS



CREDENCIAL IERIC

9%



EXPERIENCIA EN LA
CONSTRUCCIÓN

47%



AFILIADOS AL
SINDICATO

8%

Segmentación y dispositivos

SEGMENTOS

Sector dinámico y puestos de alta calificación (99.000)

- Estudios Universitarios de Pre-grado, Grado y Posgrado
- Estudios superiores, media técnica, FP inicial nivel 3 y continua
- **CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

Segmento tradicional y puestos de calificación media

- Menor componente universitario y superior
- Media técnica y FP inicial nivel 1 y 2
- **CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**
- **RED DE CENTROS DE FUNDACIÓN UOCRA (ME)**

Segmento estructuralmente informal y puestos de baja calificación

- **RED DE CENTROS DE FUNDACIÓN UOCRA (ME)**
- **FORMACIÓN PARA EL EMPLEO DE FUNDACIÓN UOCRA (MT)**
- **CAPACITACIONES DESARROLLO SOCIAL (MDS)**
- Media técnica y FP inicial nivel 1 y 2, capacitaciones laborales (ME)

REFLEXIONES

- DESFASAJE ENTRE OFERTA Y DEMANDA DE CALIFICACIONES
- SEGMENTACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO IMPLICA BRECHAS EN LAS CALIFICACIONES, LA PRODUCTIVIDAD, LAS FORMAS DE TRABAJO.
- ADECUAR LA OFERTA PARA NO REPRODUCIR LA INFORMALIDAD:
 - CURSOS DIRIGIDOS A CADA SEGMENTO
 - MODULARIZADOS Y CON AMPLIA FLEXIBILIDAD
 - DE ALTA CALIFICACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN
 - CLARA IDENTIFICACIÓN DE DEMANDA
 - MEDICIÓN DE IMPACTO

MUCHAS
GRACIAS