C.E.N.S. N.° 460

- **DISTRITO: ALMIRANTE BROWN**

- **PRESENTACIÓN DE PROYECTO:**

“DOCENTE INTEGRADOR DE CÍRCULOS Y TRAYECTORIAS (DICyT)”

- **PLAN DE ESTUDIOS:**

“Bachiller con orientación en ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN”

(Resol. Min.N°2993/22 y 3463/22)

3(tres) horas cátedra provisionales.

CURSO: 3°1°: Jueves de 18:00 a 20:00 hs.

En el marco de acciones institucionales para la mejora de la enseñanza, la propuesta curricular prevé la figura de un docente que acompaña las trayectorias grupales de los estudiantes: **Docente Integrador de Círculos y Trayectorias (DICyT).** Éste promueve la articulación entre docentes y estudiantes, trabajando bajo la coordinación del equipo directivo de acuerdo al modo de vinculación socio-comunitaria de la institución.

El DICyT (docente integrador de círculos y trayectorias), colaborará estrechamente con el equipo directivo y de docentes para lograr una práctica integrada en torno al desarrollo curricular, con la organización de los talleres institucionales de los Círculos Dialógicos (CIDI) y se constituirá como pareja pedagógica, articulando acciones en los CIDI con los docentes y con los estudiantes de un mismo módulo.

El desempeño de su rol involucra una mirada integral sobre las trayectorias educativas, que contemple lo pedagógico y lo vincular mutuamente implicados entre sí. Entre sus funciones:

- Participará del relevamiento de las necesidades formativas de cada estudiante para fortalecer las trayectorias grupales de los estudiantes atendiendo a la diversidad de recorridos que hayan realizado.
- Colaborará con el equipo directivo y docente para incorporar al desarrollo curricular los saberes y las capacidades adquiridas por los estudiantes a partir de sus experiencias laborales, sociales, culturales y productivas.
- Contribuirá en el establecimiento de vínculos entre los estudiantes con el mundo del trabajo y con los estudios superiores.
- Asistirá al equipo directivo en la articulación entre las diferentes asignaturas y equipos docentes para la elaboración de proyectos de acción.

3° 1°: DOCENTE INTEGRADOR DE CÍRCULOS Y TRAYECTORIAS.

➢ 3(tres) horas cátedra provisionales:

Jueves de 18:00 a 20:00 hs.

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

Primera hoja:

Portada del proyecto donde conste:

- "PROYECTO DOCENTE INTEGRADOR DE CIRCULOS Y TRAYECTORIAS (DICyT)"
- CURSO: 3°1°
- ORIENTACIÓN: ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
- C.E.N.S. N° 460

Segunda hoja:

- Profesor: (Apellidos/Nombres)
- N° de documento y de Cuil:
- Fecha de Nacimiento:
- Dirección:
- Teléfonos:
- Correo abc (obligatorio)

Tercera hoja:

- Formación Académica
- Antecedentes laborales del docente

Cuarta hoja y siguientes: Exposición del Proyecto

- ELEMENTOS QUE DEBE CONTENER EL PROYECTO:

1-Fundamentación Pedagógica.

2-Objetivos

3-Propuesta de Acción

4-Propuesta de diagnóstico

5-Estrategias didácticas (Dentro del núcleo)

6-Propuestas de actividades dentro del núcleo en base al contexto problematizador.

7-Propuesta de seguimiento del proceso del estudiante

8-Actividades de evaluación modular.

9-Propuesta de proyecto de acción.

10-Bibliografía del docente

IMPORTANTE:

Respetar las pautas de presentación indicadas bajo las normas APA

Difusión: Desde

Plazo de presentación:

Envío de Proyectos a la casilla de correo de la jefatura Distrital Alte. Brown

jd004@abc.abc.gob.ar del **7/10/26 al 9/10/26**

Consultas e informes: cens460altebrown@abc.gob.ar

§Lugar de desempeño: CENS Nº 460- Prieto S/N, entre Asamblea y Derqui, BURZACO (BARRIO ARZENO) – ALMIRANTE BROWN.

Inicio de entrevistas: 14/10/26

Lugar: Quintana 650 –Burzaco – Jefatura Distrital Brown

Hora: 9hs

La ausencia a la entrevista impactará en la exclusión automática del aspirante

<u>Comisión evaluadora</u>: IE Bracca Diego – IE Quinteros Araoz Damián- Director CENS 454 Sánchez Carlos

<u>Validez de la nómina</u>: 2(dos) años.

- **Enlace del Nuevo Diseño Curricular DEJAyAM**https://drive.google.com/file/d/1whPXXEKE5S09cnkYRb2ThntJtN12dqiv/view?usp=sharing

- **Perfil delimitado para el Docente Integrador de Círculos y Trayectorias**

Bachiller en Economía y Administración