

LUGAR Y FECHA: RAFAEL CALZADA 21 DE NOVIEMBRE DE 2024

OBJETO: COBERTURA MÓDULOS DE EPA INVESTIGACIÓN ESCOLAR

ESCUELA PRIMARIA N°58: PTE. ILLIA 5655



LOCALIDAD: RAFAEL CALZADA

SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DEL DISTRITO DE ALTE BROWN.

PROF. JULIANA SCHILDER

S/D:

Por medio de la presente solicito a usted tener a bien tramitar la difusión para la cobertura de **36 módulos** provisionales correspondientes a EPA INVESTIGACIÓN ESCOLAR. Correspondientes a la jornada completa de la institución.

A continuación, se detallan los horarios que la institución tiene previstos para tal fin y cuya cobertura se requiere:

EPA INVESTIGACION ESCOLAR

- 1° AÑO "A"- CIENCIA LUDICA (**lunes** – 13 a 15 hs / **martes** – 9 a 10 hs) **3 MÓDULOS**
- 1° AÑO "B"- CIENCIA LUDICA (**martes** – 13 a 15 hs / **viernes**– 15 a 16 hs) **3 MÓDULOS**
- 2° AÑO "A"- CIENCIA LUDICA (**lunes** – 8 a 9 hs / **martes** – 10 a 12 hs) **3 MÓDULOS**
- 2° AÑO "B"- CIENCIA LUDICA (**lunes** – 9 a 11 hs / **jueves**– 13 a 14 hs) **3 MÓDULOS**
- 3° AÑO "A"- CIENCIA LUDICA (**lunes** – 11 a 12 hs / **jueves** – 8 a 10 hs) **3 MÓDULOS**
- 3° AÑO "B"- CIENCIA LUDICA (**martes**– 8 a 9 hs / **jueves** – 10 a 12 hs) **3 MÓDULOS**
- 4° AÑO "A"- CIENTIFICOS ESCOLARES (**martes** – 15 a 16 hs / **miércoles** – 13 a 15 hs) **3 MÓDULOS**
- 4° AÑO "B"- CIENTIFICOS ESCOLARES (**miércoles** – 10 a 11 hs / **viernes**– 13 a 15 hs) **3 MÓDULOS**
- 5° AÑO "A"- CIENTIFICOS ESCOLARES (**miércoles** – 15 a 16 hs / **viernes**– 10 a 12 hs) **3 MÓDULOS**
- 5° AÑO "B"- CIENTIFICOS ESCOLARES (**miércoles** – 11 a 12 hs / **viernes**– 8 a 10 hs) **3 MÓDULOS**
- 6° AÑO "A"- CIENTIFICOS ESCOLARES (**lunes** – 12 a 13 hs / **jueves** – 14 a 16 hs) **3 MÓDULOS**
- 6° AÑO "B"- CIENTIFICOS ESCOLARES (**lunes** – 15 a 16 hs / **miércoles** – 8 a 10 hs) **3 MÓDULOS**

Los postulantes deberán presentar la siguiente documentación, en ARCHIVO PDF, al correo de la escuela primaria58altebrown@abc.gob.ar

DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA DEL /LA DOCENTE

DNI

TÍTULOS HABILITANTES

CURSOS

PROYECTO

Al definir como campo de profundización la investigación escolar se asume que la institución prioriza prácticas de enseñanza que promuevan la realización de actividades de investigación escolar para desplegar modos de conocer el mundo que son asimilables a los distintos métodos científicos, pero que por los propósitos que subyacen a la escuela son cualitativas y cuantitativamente diferentes a los mismos.

La escuela no tiene como propósito la construcción de nuevos saberes vinculados a las ciencias, sino que los alumnos se aproximen de manera sucesiva a diversas formas de abordar las ciencias. Por ello uno de los principales propósitos del desarrollo de prácticas de enseñanza definidas como “**Investigación Escolar**” es que las mismas permitan a los alumnos aprender a observar el mundo de modos particulares, analizando sistemáticamente y de manera autónoma los fenómenos que les despierten la curiosidad suficiente para encontrar regularidades y construir explicaciones cada vez más complejas que permitan a su vez aproximaciones sucesivas a los métodos de construcción del conocimiento científico.

PROPÓSITOS GENERALES DE LOS EPA

- Priorizar prácticas centradas en lograr que el alumno construya no sólo una explicación del mundo como modelo válido, sino también una actitud interrogativa frente a los hechos y fenómenos naturales que lo rodean, así como una postura crítica ante los mismos.
- Profundizar y complejizar la enseñanza de los modos de conocer.

OBJETIVOS:

Se espera que los alumnos/as:

- Hipoteticen, observen, exploren, experimenten, registren, comparen datos, amplíen la información, clasifiquen y expliquen con cierto nivel de generalidad.
- Logren avances en la comprensión de los fenómenos naturales a partir de los modelos explicativos más cercanos a los modelos científicos.

PRIMER CICLO

Propósitos generales

1. Fomentar la curiosidad y el interés por la ciencia.
2. Desarrollar habilidades de observación, experimentación y resolución de problemas.
3. Promover la creatividad y el pensamiento crítico.
4. Estimular la colaboración y el trabajo en equipo.
5. Proporcionar experiencias prácticas y divertidas para aprender conceptos científicos.

Actividades lúdicas

1. Juegos de simulación y modelado.
2. Experimentos y demostraciones interactivas.
3. Talleres de construcción y diseño.
4. Competencias y desafíos científicos.
5. Visitas a lugares científicos y tecnológicos.

SEGUNDO CICLO

Propósitos generales

1. Profundizar en la comprensión de conceptos científicos y principios.
2. Desarrollar habilidades de investigación, análisis y resolución de problemas.
3. Fomentar la curiosidad y el interés por la ciencia y la tecnología.

4. Promover la colaboración y el trabajo en equipo.
5. Preparar a los estudiantes para participar en ferias científicas y concursos.

Actividades

1. Investigaciones y proyectos de científicos escolares.
2. Experimentos y demostraciones en el laboratorio.
3. Visitas a lugares científicos y tecnológicos.
4. Participación en ferias científicas y concursos.
5. Debates y discusiones sobre temas científicos.

LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEBE CONTAR CON:

-NOMBRE DEL PROYECTO

-FUNDAMENTACIÓN

-PROPÓSITOS

-CONTENIDOS

-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS

-SECUENCIAS DIDÁCTICAS

-EVALUACIÓN.

-PRODUCTO FINAL

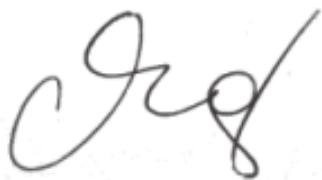
CRONOGRAMA TENTATIVO

DIFUSIÓN DESDE **25/11/24 AL 29/11/24**

INSCRIPCIÓN DESDE **02/12/24 AL 04/12/24**

RECUSACIÓN-EXCUSACIÓN DESDE EL **05/12/24**

ENTREVISTA: A PARTIR DEL **09/12/24**



Romina De Presbiteris
Directora EP N° 58

