

ANEXO 5

CONCURSO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DIRECTIVOS TITULARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO 1. Conducir la Escuela Secundaria Bonaerense. Construir una gramática del derecho y la responsabilidad.

La escuela secundaria desde una perspectiva histórica, en el contexto de la Nación y en el territorio provincial. De la matriz selectiva fundacional a la gramática del derecho. Expansión y masificación de la secundaria. El desafío de inclusión y calidad como democratización educativa. Sentidos de la obligatoriedad de la escuela secundaria. Los tres propósitos de la educación secundaria.

La historia de la educación en la Provincia de Buenos Aires. El recorrido histórico e identidad de la educación secundaria bonaerense. Un nivel con dos modos de gestión: estatal y privada. La escuela secundaria en el proyecto político y educativo 2019- 2027. El Consejo Consultivo de Estudiantes Secundarios de la provincia. Estado, Educación y políticas públicas. Políticas universales y focalizadas. Proyecto escolar y territorio. Perspectiva histórica de la evaluación y la repitencia. El Régimen Académico como política pública de la provincia de Buenos Aires.

Marco normativo

- Constitución Nacional Argentina. Art 5, 41, 42, 75 inc.17, 19.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires. Cap. I, art 198; Cap. II, art 199, 200; Cap. II, art 201-204; Cap. IV, 205.
- Ley de Educación Nacional N°26206/06. Título III, Capítulo 62 a 66.
- Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N°13688/07. Título V,

Capítulo VIII, Artículos 128 a 146.

- Ley 10.579 y sus modificatorias, Estatuto del Docente.
- Ley 10.430: Estatuto y Escalafón para el Empleado de la Administración Pública. Decreto reglamentario 4161/96.
- Ley 10430 Personal Administrativo y Auxiliar de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes N° 26061/05.
- Ley Provincial de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños 13.298/05- Decreto N°300/05.
- Ley N°27.360 – Convención Interamericana sobre protección de los Derechos Humanos de las personas mayores.
- Ley de Paritarias N°13522/06.
- Decreto N°2299/11. Reglamento General de Instituciones Educativas
- Organigrama nueva estructura- Res. N°33/20.
- Actualización del Régimen Académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires, Res. N°1650/24.
- Resolución N° 2309/22: Consejo Consultivo de Estudiantes Secundarios. Anexo I. Finalidad y funcionamiento del Consejo Consultivo de estudiantes de la Dirección Provincial de Educación Secundaria.

Documentos

- DGCYE. Documento “Líneas prioritarias de la Dirección Provincial de la Educación Secundaria para el período 2024-2027”. DPESec.
<https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/educacion-secundaria/educacion-secundaria/ejes-de-trabajo>
- Galli, Gustavo. La Escuela Secundaria como derecho en los 40 años de Democracia (215-221). Revista Anales de la Educación Común Vol. 4 Núm. 1-2. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, 2023.
<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales>

Bibliografía

- DGCYE. Curso de formación docente para directores y directoras “Conducir la escuela secundaria bonaerense”. Módulo 1 - clases 1, 2, 3 y 4: clase escrita, material audiovisual y textos propuestos como bibliografía.

MÓDULO 2. Conducir la secundaria como gobierno democrático de las escuelas. Democracia conocimiento y escuela secundaria

Conducción, gobierno y gestión del derecho al saber, la responsabilidad de enseñar y aprender, la convivencia plural y el acceso a una ciudadanía plena y democrática. La construcción de la memoria reciente como sostén e identidad de la democracia

Tensiones entre matriz fundacional, mandato selectivo y una secundaria hospitalaria como ejercicio responsable del derecho. La educación sexual integral y la educación ambiental como proyecto institucional.

El Currículum como proyecto político social y cultural de una secundaria de la inclusión y la calidad educativa. Tensiones para comprender las relaciones entre expansión, masificación de la escolarización secundaria y la concentración del conocimiento poderoso. La democratización del conocimiento escolar. Conocimiento y cultura digital. Tensión entre el conocimiento y la cultura como derecho y como mercancía. El Diseño Curricular de la educación secundaria orientada bonaerense como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional.

El conocimiento del docente. Oficio, vocación, profesión y trabajo. Tensiones que constituyen la identidad y características del trabajo docente. Trabajo docente y calidad de la educación. La definición del trabajo docente en la provincia de Buenos Aires.

Marcos normativos

- Decreto N°2299/11. Reglamento General de Instituciones Educativas.
- Ley 10.579 y sus modificatorias, Estatuto del Docente.
- Ley de Educación Sexual Integral N°26.150/06.
- Ley Provincial de Educación Sexual Integral N°14744/15.

- Ley de Identidad de género N°26743/12.
- Ley de Educación Ambiental Integral N°27.621/20.

Documentos

- DGCE. Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año. Diseño Curricular de la Educación Secundaria 1º a 3º, Construcción de Ciudadanía 1º a 3º año, Ciclo Superior Orientado. Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 3828/09. Diseño Curricular de la Orientación Turismo, 2018.
- DGCE. Documentos curriculares complementarios de la Orientación Turismo: “Lineamientos conceptuales para el desarrollo de los espacios curriculares específicos de la Orientación Turismo” (2022); “Aportes para el trabajo integrado en la Orientación Turismo (2022) y Dossier de Proyectos y Experiencias Educativas “Se hace camino al andar” (2023).
- DGCE. Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza. DPESec. La Plata, 2013.
- DGCE. Documentos sobre educación ambiental: “Mes y Semana de la Educación Ambiental Integral”, “Educación Ambiental integral en las Instituciones educativas del nivel secundario” (2023) y “Principios de la Ley de Educación Ambiental Integral (EAI) en los espacios curriculares del nivel secundario” (2024).
- DGCE. “Pautas para el abordaje institucional de la Educación Sexual Integral en el nivel secundario”, 2022.
- Ministerio de Educación de la Nación. Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral, 2008.

Bibliografía

- DGCE. Curso de formación docente para directores y directoras “Conducir la escuela secundaria bonaerense”. Módulo 2 - clases 5, 6, 7 y 8: clase escrita, material audiovisual y textos propuestos como bibliografía.

MÓDULO 3. Conducir la secundaria como ejercicio de autoridad pedagógica.

Construcción de problemas como centralidad de gestión.

Conducción escolar como construcción de problemas. Del enunciado a la resolución. La conducción como sostén institucional de trayectorias de estudiantes y recorridos profesionales docentes. La construcción de problemas como dispositivo estratégico de la conducción escolar. El trabajo de conducción como desafío colectivo. El ciclo Conversaciones Pedagógicas entre Directoras y Directores como dispositivo de formación permanente

Gobierno y gestión escolar. El Proyecto Educativo Institucional, el Proyecto de Supervisión y su inscripción en la planificación distrital, regional y provincial. Las dimensiones de la tarea y la agenda del director y la directora. La construcción colectiva del diagnóstico y la planificación institucional. La organización institucional de los tiempos y los espacios escolares. La evaluación institucional. Trabajo en equipo en las Reuniones de Equipo Escolar Básico (REEB) y con el Equipo de Definición de Trayectorias Educativas (EDTE). La gestión administrativa, producción y uso de la información para el fortalecimiento de la conducción institucional y la continuidad de las trayectorias educativas con aprendizajes. La registración y archivo de la documentación institucional.

Organización de las escuelas del nivel. Elección de las orientaciones para el Ciclo Superior. Diferentes Modalidades organizacionales en el nivel secundario: jornada simple, jornada completa, jornada extendida. Unidades académicas. Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo. Escuelas con itinerarios formativos. Propuestas áulicas con fines de inclusión: pluriaño, aulas en comunidades terapéuticas y aulas de fortalecimiento de las trayectorias educativas.

Conducción escolar y construcción de autoridad pedagógica. La secundaria como territorio de encuentros y desencuentros generacionales, culturales y desafíos de nuevas alfabetizaciones. Conducción como autorización. Escuela y construcción de lo común. Diferencia e igualdad. Exigencia y responsabilidad en clave de derechos. Conducción, convivencia y escuela secundaria. La construcción de la convivencia democrática. El conflicto y su resolución como asunto inherente a la vida en las instituciones educativas. Convivencia y presencialidades. Territorios, presencia física y desafíos de la virtualidad. Efectos y aprendizajes de la pandemia. Acuerdos Escolares de Convivencia. Las Jornadas Escolares de Convivencia como espacio

pedagógico. Problemas, simulacros y soluciones.

La enseñanza como imperativo pedagógico. Régimen académico y secundaria bonaerense. La planificación de la enseñanza y la evaluación en el Régimen Académico. Centralidad de la enseñanza. Planificación y trabajo pedagógico como identidad de la escuela secundaria. Evaluación como fortalecimiento de la enseñanza y los aprendizajes. La profundización y la intensificación de la enseñanza. El asesoramiento, la orientación y la supervisión directiva del trabajo docente. El breviarío como herramienta de gestión curricular. El trabajo con la especificidad de las orientaciones del Ciclo Superior. La articulación entre niveles.

El acompañamiento de las trayectorias educativas como eje del trabajo pedagógico: orientación, fortalecimiento, revinculación. El rol de los/las preceptores/as en el acompañamiento de los/as estudiantes. Tramo de inicio y recibimiento en la escuela secundaria. Acompañamientos pedagógicos específicos y articulación con otras/os actores institucionales. Trabajo en corresponsabilidad con la Dirección de Educación Especial para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje de estudiantes en situación de discapacidad. Las Aulas de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas (AFTE).

Marcos normativos

- Decreto 2299/11. Reglamento General de Instituciones Educativas.
- DGCYE. Resolución N°1650/24. Actualización del Régimen Académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires y documentos de apoyo.
- DGCYE. Actualización de la Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar. Comunicación conjunta Nro.1/23: Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social y otras.
- DGCYE. Carpeta de materiales del Ciclo “Conversaciones Pedagógicas”, sitio abc.

- DGCYE-Subsecretaría de Educación. Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional. Dirección Provincial de Planeamiento, 2011.
- DGCYE. Comunicación Conjunta N°1/08 - Puntuaciones acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico (R.E.E.B). La Plata, 2008.
- DGCYE. Documento “Acompañando las trayectorias. Articulación entre la educación primaria y secundaria”, 2016.
- Resolución CFE: 311/16: Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad. Nación. Consejo Federal de Educación - Resolución 1664/17: Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
- Resolución 4891/18: Titulación de estudiantes con discapacidad. Anexos I y II.
- Resolución 782/13: Acompañante / Asistente Externo.
- Disposición Conjunta DPES - DEE N° 1/16: Atención domiciliaria y hospitalaria.
- Resolución Aulas de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas N°848/22 Anexo I y II. Ver Comunicaciones: Materiales AFTE (Com. DPESec N°490/22) y Estados Administrativos (Com. DPESec N°650/22).
- Disposición Aulas de Fortalecimiento 2024. Disp. N°32/24. Documentos de apoyo.
- Comunicación Conjunta: Documento de apoyo para la inscripción al ciclo lectivo 2025.

Normativa para la gestión institucional

- Resolución 2150/05: Uso compartido de edificios
- Resoluciones 2817/04 - 3639/05 - 3608/05: Modelo organizacional: Jornada Extendida y 3085/00: Modelo organizacional: Jornada Completa.
- Resoluciones 3367/05, 333/09 y 1004/09: Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
- Disposición 109/22: Procedimiento Difícil Cobertura. Anexos I a IV.
- Resolución 4662/03: Departamentos de Integración Curricular.

- Disposición N°88/21 Orientaciones del Ciclo Superior y Documento Pautas administrativo pedagógicas para las solicitudes de apertura y cambio de Orientación (2022).
- Resolución 2476/13: Organización de clases de Educación Física y Comunicación 04/13: Organización de clases de Educación Física en el Nivel Secundario.
- Resolución 378/17: Salidas educativas y de representación institucional.
- Resolución 736/12: Ausentismo alumnos

Documentos

- DGCYE. Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza. DPESec. La Plata, 2013.
- DGCYE. Documento 1 “Intensificación de la enseñanza: documento de apoyo” y Documento 2 “Intensificación de la enseñanza en sentido amplio. La centralidad de la enseñanza”, 2023.
- DGCYE. Cuadernillo Tramo de inicio para ingresantes a la escuela secundaria. DPESec. La Plata, 2025.
- DPESec. Documentos sobre convivencia en la escuela secundaria: “¿Sabías qué...? Acerca de los Acuerdos de Convivencia en la escuela secundaria”. Serie Convivencia N°1: Construir Ciudadanía.

Bibliografía

- DGCYE. Curso de formación docente para directores y directoras “Conducir la escuela secundaria bonaerense”. Módulo 3 - clases 9, 10, 11 y 12: clase escrita, material audiovisual y textos propuestos como bibliografía.

MÓDULO 4. Conducir la secundaria como ampliación de las fronteras de la cultura escolar. La construcción de comunidad como desafío de gestión

Gobierno escolar, democracia y construcción de comunidad. Participación e institucionalidad democrática. La participación estudiantil y los Centros de Estudiantes. Rondas Estudiantiles “Re Bonaerense”. La escuela como parte de la comunidad más amplia. La construcción de redes institucionales del Estado y la sociedad civil. Articulaciones entre instituciones, articulación y construcción de espacios colectivos. Las cooperativas escolares.

Las políticas de cuidado en la escuela secundaria: un sistema de prácticas institucionales situadas. Conducción, escuela y salud mental. Problemáticas de salud mental, jóvenes y construcción de proyectos individuales y colectivos. Consumos problemáticos, familias y escuela. Las políticas de cuidado (educación vial, salud alimentaria, etc.) como propuestas formativas transversales. Las apuestas en línea y otros consumos problemáticos.

La escuela, el mundo del trabajo, orientación vocacional y desarrollo productivo local. La construcción de vocaciones. Jóvenes, sentidos, presente y futuros, el proyecto Coordinadas en la escuela secundaria. Las propuestas de Articulaciones Formativas en el marco del Régimen Académico. La preparación para la continuidad de estudios y la articulación de la escuela secundaria con los estudios superiores. La escuela secundaria y el mundo del trabajo, la formación para el mundo del trabajo. La Escuela Profesional Secundaria (EPS). La articulación de la escuela con el desarrollo productivo local y con agencias estatales para la ampliación de las experiencias formativas. Pasantías educativas y experiencias educativas en ámbitos socioproductivos. Itinerarios formativos. El Programa CLAN.

Políticas socioeducativas y educación secundaria bonaerense. Las políticas socioeducativas y el problema de la desigualdad. Corresponsabilidad y garantía de derechos. Las políticas socioeducativas con foco en la enseñanza y no como política complementaria. Desarrollo cultural, nuevos lenguajes y culturas juveniles. Salas maternas en la escuela secundaria.

Marcos normativos

- Resolución 4900/05 y 4288/11: Centros de Estudiantes.
- Comunicación N°136/22: Aclaración sobre el estatuto de Centros de Estudiantes y Organizaciones Estudiantiles.
- Resolución 5170/08: Salas Maternas en Escuelas Secundarias

- Disposición Comunidades Terapéuticas 2024.
- Resolución N°2106/24. Educación Profesional Secundaria.
- Disposición 2/24: Aspectos Pedagógico-Didácticos, consideraciones y pautas de implementación del Sistema de Prácticas Formativas en Ambientes de Trabajo: Pasantías Educativas.
- Disposición N°2/19: Experiencias Educativas en Ámbitos Socioproductivos. Anexo Conceptualización, Anexo Circuito Administrativo.
- Resoluciones N°6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05: Aprobación de Itinerarios Formativos 203/06: Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.
- Resolución N°1778/22 Propuesta Jurisdiccional de CLAN - Capacitación Laboral de Alcance Nacional.
- Comunicación Conjunta 1/24:“Lineamientos para la construcción y seguimiento de la matrícula compartida entre Centros Socioeducativos y Escuelas Secundarias”
- DGCYE. Actualización de la Guía de orientación para la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar. Comunicación conjunta Nro.1/23: Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social y otras.

Documentos

- DGCYE. Documentos sobre participación estudiantil en el nivel secundario. DPESec (2021-24): “¿Sabías qué...? Los Centros de Estudiantes en la escuela secundaria; “¿Sabías qué...? Accesibilidad; “GPS de la participación estudiantil”; “Promotoras y promotores en la participación estudiantil”, “Re Bonaerense”.
- DGCYE. Documentos sobre políticas de cuidado en la escuela secundaria: Cuadernillo del Programa “La salud mental es entre todas y todos” (2023); “Apuestas en línea: abordaje pedagógico de un consumo problemático” (2024); “Guía para la conformación de estrategias de acompañamiento en Posvección” (2024 - Subcomisión Interministerial para la Prevención y

Abordajes del Suicidio en Adolescencias y Juventudes de la Provincia de Buenos Aires); “Refundar el reencuentro. Encuadres necesarios para las políticas de cuidado” (2022): “Orientaciones pedagógicas para el inicio de Sexto y Séptimo año” (2024).

- DGCE. Documento sobre Proyectos integrales de vinculación y revinculación educativa (PIVE): Ampliando el concepto desde el trabajo articulado entre la Dirección Provincial de Educación Secundaria, la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social y la Dirección de Políticas Socioeducativas a través de su Programa para la Promoción y Fortalecimiento de Centros Socioeducativos y Comunitarios en Barrios Populares.

Bibliografía

- DGCE. Curso de formación docente para directores y directoras “Conducir la escuela secundaria bonaerense”. Módulo 4 - clases 13, 14, 15 y 16: clase escrita, material audiovisual y textos propuestos como bibliografía.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2024 - Año del 75° Aniversario de la gratuidad universitaria en la República Argentina

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: ANEXO 5 TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA - CONCURSO DIRECTIVOS TITULARES
EDUCACIÓN SECUNDARIA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE GOBIERNO BS.AS.,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234
Date: 2024.10.07 11:39:11 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE
GOBIERNO BS.AS., ou=SUBSECRETARIA DE
GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715124234
Date: 2024.10.07 11:39:12 -03'00'