

Glew,12 de julio del 2024.

Secretaría de Asuntos Docentes del distrito Almirante Brown.
Sra. Juliana Schilder.
Prof.
S / D

La Dirección del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N°53 de Glew, en el marco de las RESOLUCION N.º 1668/06y N.º 5886/03, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria deaspirantes para la cobertura de:

CARRERA:	TECNICATURA SUPERIOR en TRABAJO SOCIAL	AÑO/CURSO:	1º A
ASIGNATURA:	Espacio de Definición Institucional. Alfabetización Académica.		
CARGA HORARIA:	2 módulos semanales		
SITUACIÓN DE REVISTA:	provisional	MOTIVO:	jubilación.
TURNO:	vespertino Horario MIERCOLES de 20.00hs a 22.00hs.		
El horario NO PODRÁ ser modificado.			

LUGAR DE INSCRIPCIÓN: mariaestertommasi@gmail.com

CRONOGRAMA TENTATIVO PREVISTO

DIFUSIÓN: Desde: 12/07/2024 Hasta: 30/07/2024
INSCRIPCIÓN: Desde: 31/07/2024 Hasta: 03/08/2024

NOTIFICACIÓN DE :

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de propuesta.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones:

FECHA: 9/08/2024

FECHA DE ENTREVISTA: A PARTIR DEL 19/08/2024

Quedan formalmente invitados los gremios docentes por este medio.

CONFORMACIÓN DE LACOMISIÓN EVALUADORA.

Miembros Titulares:	Director o representante docente: Fernandez Gladys.
	Prof. integrante del CAI: -: Norberto Darío García
	Prof-1. con dominio de la especialidad: Valeria Gould.
	Prof-2. con dominio de la especialidad: Álvarez María de los Ángeles.
	Alumno/a: A designar.
Miembros Suplentes:	Director o representante docente: Gabriela Segovia.
	Prof. integrante del CAI: Marta Campo.
	Prof-1. con dominio de la especialidad: A designar.




Lto. Prof. Fernández Gladys
DIRECTORA
ISFDYT N° 53
MARIA ESTER TOMMASI

Propiedades de los textos: coherencia, cohesión, adecuación. Géneros discursivos académicos. Tramas textuales en: respuesta de parcial, informe de lectura, informe bibliográfico, la reseña, el artículo de opinión y de divulgación científica, monografía y ensayo.

Texto y paratexto: los elementos paratextuales del texto académico. Organización interna a través del uso de subtítulos, notas al pie de página, cuerpo de notas, referencias bibliográficas de diferente notación, manejo de índices y abreviaturas.

El enunciador académico. Marcas de enunciación en los textos y construcción del enunciatario. Objetividad y subjetividad en la construcción del discurso. Modalizadores y subjetivemas. Diferentes casos de polifonía. Citas directas e indirectas.

Textos académicos con secuencia dominante expositivo-explicativa. Diferencias entre géneros orales y escritos. Recursos con función explicativa: definición, ejemplo, comparación, analogía y reformulación. Recursos con función explicativa: clasificación, narración y explicación causal.

Textos académicos con secuencia dominante argumentativa: plan textual. Recursos con función argumentativa. Los conectores en la argumentación. Casos de polifonía e identificación de argumentos y estrategias.