

**ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA N° 2 – GLEW –**

**ALMIRANTE BROWN**

SE REALIZA LA CONVOCATORIA A LA COBERTURA DE LAS HORAS DE 7 AÑO SEGÚN LO DISPUESTO POR LA DISPOSICION CONJUNTA 3 DEL AÑO 2012 EN LA

**ASIGNATURA: - F.T.E. INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**CARGA HORARIA:** 4 MÓDULOS SEMANALES SUPLENTES.

**Perfil profesional:** Profesional Universitario, terciario o técnico con amplio conocimiento de los temas propuestos.

**ESPACIOS A CUBRIR**

**7° 2°** 4 MÓDULOS Especialidad INFORMATICA: TECNICO EN INFORMATICA PERSONAL Y PROFESIONAL

HORARIO: MIERCOLES 07:20 A 11,40

**INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**Contenidos mínimos:** El orden de los contenidos propuestos a continuación es sólo una forma de presentación, correspondiendo a la institución su organización pedagógicodidáctica al elaborar el Proyecto Curricular Institucional. Los mismos no se presentan como unidades temáticas para ser desarrolladas por el docente, sino como fundamentos para el logro de las capacidades profesionales mencionadas. Mantenimiento de sistemas computacionales: concepto, clasificación, documentación del proceso de mantenimiento. Protocolos de mantenimiento estandarizados. Instalación de equipos: provisión de energía acondicionada normalizada, ventilación, pisos técnicos, canales para el cableado, accesos para el mantenimiento, iluminación, ubicación de las instalaciones auxiliares. Reparación y actualización técnica de equipos de computación: criterios de selección de componentes. Reparación y mantenimiento de equipos computacionales móviles. Mantenimiento de: estabilizadores, UPS, fuentes de alimentación, tableros de distribución, unidades de almacenamiento y backups de datos, monitores a TRC y otros, CPU, racks, terminales, impresoras, scanners y otros dispositivos ópticos. Nuevos productos tecnológicos del área. Análisis de costos. Presupuestos. Garantías.



Prof. José A. Rodríguez  
SECRETARIO  
E. S. T. N° 2 GLEW - ALTE. BROWN