

LUGAR Y FECHA : RAFAEL CALZADA 26 DE FEBRERO DE 2024

OBJETO: COBERTURA MÓDULOS DE EPA EDUCACIÓN FÍSICA

ESCUELA PRIMARIA N° 71 :

LOCALIDAD : RAFAEL CALZADA

SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DEL DISTRITO DE ALTE BROWN. PROF.

JULIANA SCHILDER

S/D:

Por medio de la presente solicito a usted tener a bien tramitar la difusión para la cobertura de **36 módulos** provisionales correspondientes a EPA EDUCACIÓN FÍSICA .Correspondientes a la jornada completa de la institución .Resolución N° 2023-4120

A continuación se detallan los horarios que la institución tiene previstos para tal fin y cuya cobertura se requiere :

EPA EDUCACIÓN FÍSICA

- 1 AÑO A (jueves de 8 a 9 y viernes de 10 a 12) 3 MÓDULOS
- 1 AÑO B (martes de 8 a 10, jueves de 8 a 9) 3 MÓDULOS

- 2 AÑO A (lunes de 11 a 12, miércoles de 15 a 16, viernes de 9 a 10) 3 MÓDULOS
- 2 AÑO B (martes de 10 a 12 y jueves de 9 a 10) 3 MÓDULOS

- 3 AÑO A (miércoles de 10 a 12 y jueves de 10 a 11) 3 MÓDULOS
- 3 AÑO B (miércoles 8 a 10 y jueves de 11 a 12) 3 MÓDULOS

- 4 AÑO A (lunes de 10 a 11 y martes de 8 a 10) 3 MÓDULOS
- 4 AÑO B (lunes de 11 a 12, lunes de 15 a 16 y miércoles de 15 a 16) 3 MÓDULOS

- 5 AÑO A (martes de 13 a 15, y miércoles de 11 a 12) 3 MÓDULOS
- 5 AÑO B (martes de 10 a 11 y jueves de 8 a 10) 3 MÓDULOS

- 6 AÑO A (martes de 8 a 10 y viernes de 11 a 12) 3 MÓDULOS
- 6 AÑO B (jueves de 10 a 11 y viernes de 8 a 10) 3 MÓDULOS

Los postulantes deberán presentar la siguiente documentación ,en ARCHIVO PDF ,al correo del establecimiento primaria71altebrown@abc.gob.ar:

DOCUMENTACIÓN RESPALDATORIA DEL /LA DOCENTE

DNI

TÍTULOS HABILITANTES

CURSOS

PROYECTO

Teniendo en cuenta nuestra comunidad de niños y niñas que asisten diariamente a nuestra Institución elegimos el campo de profundización en Educación Física, ya que lo vemos como una oportunidad para organizar espacios y habilidades en saberes referidos a juegos, prácticas gimnásticas, expresivas, juegos deportivos y experiencias en el ambiente.

Con este campo de profundización se posibilitará a que cada niño y niña avance hacia la conquista de la disponibilidad corporal y motriz entendida como la síntesis de la disposición personal para la acción de cada sujeto en la relación consigo misma, en la interacción con los otros y con el ambiente del que se es parte.

La Educación Física es concebida como práctica social que se manifiesta en diferentes actividades motrices propias de la cultura y como disciplina pedagógica en el ámbito educativo. Contribuye a la formación integral de los sujetos, considerando a los estudiantes en su complejidad humana y en sus posibilidades de comprender y transformar su realidad individual y social.

Al enseñar saberes sobre las prácticas propias de la cultura corporal y motriz, se procura contribuir a que los estudiantes avancen en el conocimiento de sí mismos, interactúen con otros y accedan a los beneficios de la actividad física para la vida cotidiana, el cuidado de la salud y el uso del tiempo libre en su desempeño como ciudadanos. A lo largo de la trayectoria escolar, la Educación Física propicia a los niños y niñas que se constituyan en practicantes activos de dicha cultura corporal.

PROPÓSITOS GENERALES DE LOS EPA

- ☐ Atender a la diversidad con mirada puesta en el aprendizaje a través de distintos campos del saber, permitirá a los estudiantes incidir en la formación corporal y motriz de los niños y niñas en nuestra Institución.
- ☐ Brindar a los estudiantes la posibilidad de realizar actividades extracurriculares dentro de la escuela, posibilitando de esta manera desarrollar íntegramente habilidades motrices, cognitivas y corporales.
- ☐ Favorecer la asunción de actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto y cuidado de sí mismo y de los otros, como sujetos de derecho, en actividades motrices compartidas, que posibiliten la resolución de conflictos cotidianos, la convivencia democrática y la construcción ciudadana.
- ☐ Propiciar una forma diferente de enseñar y aprender, de manera participativa y colaborativa involucrando a todo el plantel docente y a la comunidad educativa.

PRIMER CICLO

PROPÓSITOS:

- Lograr que los estudiantes adquieran nuevas habilidades comunicativas, escritas y orales.
- Fortalecer el desarrollo de actitudes y valores como la confianza, tolerancia, solidaridad, amor, respeto, autonomía del pensamiento, creatividad, compromiso e integridad.
- -Que los estudiantes desarrollen habilidades físicas y deportivas, adaptando un estilo de vida saludable.
- Promover un mayor compromiso comunitario con los alumnos, alumnos, docentes y comunidad educativa.

SEGUNDO CICLO

PROPÓSITOS:

- Lograr que los estudiantes adquieran nuevas habilidades comunicativas, escritas y orales.
- Fortalecer el desarrollo de actitudes y valores como la confianza, tolerancia, solidaridad, amor, respeto, autonomía del pensamiento, creatividad, compromiso e integridad.
- -Que los estudiantes desarrollen habilidades físicas y deportivas, adaptando un estilo de vida saludable.
- Promover un mayor compromiso comunitario con los alumnos, alumnos, docentes y comunidad educativa.

LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEBE CONTAR CON:

-NOMBRE DEL PROYECTO

-FUNDAMENTACIÓN

-PROPÓSITOS

-CONTENIDOS

-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS

-SECUENCIAS DIDÁCTICAS

-EVALUACIÓN .

-PRODUCTO FINAL

CRONOGRAMA TENTATIVO

DIFUSIÓN DESDE 26/2/24 AL 01/03/24

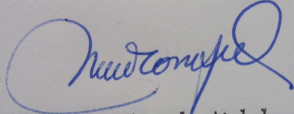
INSCRIPCIÓN DESDE 04/03/24 AL 08/03/24

RECUSACIÓN-EXCUSACIÓN DESDE EI

11/03/24

ENTREVISTA : A PARTIR DEL 11/3/24




Torrejón Alejandra Mabel
Directora
E.P. N° 71

