

## **ANEXO II**

### **ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LAS PROPUESTAS DE OFERTA FORMATIVA DE LA EDUCACIÓN PROFESIONAL SECUNDARIA**

En este Anexo se presentan -por un lado- las cajas curriculares de la propuesta de Educación Profesional Secundaria para cada una de las ofertas formativas. Las mismas se estructuran a partir de la integración de trayectos y/o módulos de Formación Profesional aprobados jurisdiccionalmente y los contenidos priorizados de Formación General de nivel secundario en las cuatro áreas principales y dos niveles de lengua extranjera.

Por otro lado, se presentan los contenidos de la Formación General de las áreas de Matemática, Prácticas del lenguaje, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de los niveles I y II.

#### **1. CAJAS CURRICULARES**

FAMILIA PROFESIONAL INDUSTRIA ALIMENTARIA

### Caja Curricular de Industria Alimentaria

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Buenas Prácticas de Manufactura en la elaboración de productos lácteos	48	Matemática	108
	Tecnología de la Leche	48	Prácticas del Lenguaje	108
	Generación de bases y balance de fórmulas para productos helados artesanales	130	Ciencias Sociales	72
	Elaboración de Helados Artesanales	100	Ciencias Naturales	72
	Repostería Helada	64		
II	Elaboración de Quesos	160	Matemática	144
	Procesos industriales de la elaboración de quesos	134	Prácticas del Lenguaje	144
			Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Buenas Prácticas Laborales y de Gestión Ambiental en la elaboración de productos lácteos	36	Matemática	144
	Administración, gestión y funcionamiento del emprendimiento	60	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Habilidades Digitales	60	Matemática	144
	Evaluación, desarrollo y comunicación de la experiencia	50	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		890		2016
<b>Total</b>				<b>2906</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE INDUSTRIA ALIMENTARIA

Elaborador de quesos - RESOC-2020-1805-GDEBA-DGCYE

Elaborador de productos helados -

RESOC-2020-1804-GDEBA-DGCYE Habilidades digitales -

RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCYE

Gestión de emprendimientos productivos - RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCYE  
FAMILIA PROFESIONAL ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

### Caja Curricular de Agraria. Hortícola.

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Armado, cuidado y mantenimiento de estructura, máquinas y herramientas	76	Matemática	108
	Actividades Agrícolas	100	Prácticas del Lenguaje	108
	Diseño y manejo de producciones hortícolas sustentables	60	Ciencias Sociales	72
	Gestión integral del emprendimiento hortícola	100	Ciencias Naturales	72
	Formulación de proyectos para la gestión de financiamiento	40		
II	Tecnología de los Alimentos	30	Matemática	144
	Seguridad y BPM	76	Prácticas del Lenguaje	144
	Elaboración de Conservas Vegetales	100	Ciencias Sociales	72
	Elaboración de Confituras	86	Ciencias Naturales	72
III	Manejo y acondicionamiento de materias primas vegetales	30	Matemática	144
	Gestión del proceso de trabajo en la Industria de frutas y hortalizas	60	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Gestión de comercialización y transporte en la industria de frutas y hortalizas	60	Matemática	144
	Habilidades Digitales	60	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>878</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2894</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE ACTIVIDADES AGROPECUARIAS

Operaria/o horticultor/a - RESOC-2021-3472-GDEBA-DGCE

Horticultora/or

Elaboradora/or de conservas de frutas y hortalizas -

RESOC-2021-3470-GDEBA-DGCE Habilidades digitales -

RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCE

FAMILIA PROFESIONAL AUTOMOTRIZ. Recorrido "Encendido e Inyección"

Caja Curricular de Automotriz. Encendido e Inyección				
Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Habilidades Digitales	60	Matemática	108
	Mediciones y Diagnóstico Eléctrico - Electrónico	54	Prácticas del Lenguaje	108
	Gestión y/o atención clientes externos	24	Ciencias Sociales	72
	Gestión de servicio	30	Ciencias Naturales	72
	Mediciones y Diagnóstico Mecánico	54		
	Sistema motor combustión interna	138		
II	Sistema de encendido y alimentación	156	Matemática	144
	Sistema de Inyección Diésel	156	Prácticas del Lenguaje	144
			Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Sistemas de Control	76	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Sistema de Arranque y Carga	96	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		844		2016
<b>Total</b>				<b>2860</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE AUTOMOTRIZ: Recorrido “Encendido e Inyección”

Habilidades digitales - RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCYE

Mecánico de Sistemas de Encendido y Alimentación -

RESOC-2018-1679-GDEBA-DGCYE Mecánico de sistemas de inyección diesel -

RESOC-2018-1735-GDEBA-DGCYE Electricista del Automotor -

RESOC-2018-1678-GDEBA-DGCYE

FAMILIA PROFESIONAL AUTOMOTRIZ. Recorrido “Mecánico de Motos y Vehículos eléctricos”

### Caja Curricular de Automotriz. Motos y Eléctricos.

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Mediciones y Diagnóstico Eléctrico - Electrónico	54	Matemática	108
	Mediciones y Diagnóstico Mecánico	54	Prácticas del Lenguaje	108
	Sistema Motor y Transmisión	96	Ciencias Sociales	72
	Gestión de servicio	30	Ciencias Naturales	72
	Suspensión, Dirección y Chasis	54		
	Frenos y Control de Tracción	54		
	Gestión y/o atención clientes externos	24		
II	Sistema de Alimentación y Encendido	90	Matemática	144
	Sistema de Inyección Electrónica	120	Prácticas del Lenguaje	144
	Sistemas de control	76	Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Sistemas de acumulación de energía eléctrica	54	Matemática	144
	Planificación, cálculos y formulación del proyecto.	56	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Sistemas de propulsión	110	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>872</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2888</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE AUTOMOTRIZ: Recorrido “Mecánico de Motos y Vehículos eléctricos”

Mecánico de Motos - RESOC-2018-1676-GDEBA-DGCFE

Mecánico de vehículos híbridos y eléctricos

Gestión de emprendimientos productivos - RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCFE  
FAMILIA PROFESIONAL AUTOMOTRIZ. Recorrido “Tren delantero”



- RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCYE

FAMILIA PROFESIONAL CONSTRUCCIONES. Recorrido “Húmeda y seca”

**Caja Curricular de Construcciones. Húmeda y seca**

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Tecnología de las Construcciones	45	Matemática	108
	Albañilería de Estructuras y Cerramientos	85	Prácticas del Lenguaje	108
	Albañilería de Terminaciones, Cubiertas y Gestión del Proceso de Trabajo	86	Ciencias Sociales	72
	Colocación de revestimientos con base húmeda	151	Ciencias Naturales	72
II	Habilidades Digitales	60	Matemática	144
	Representación Gráfica	50	Prácticas del Lenguaje	144
	Recubrimiento y terminaciones de estructuras metálicas livianas	61	Ciencias Sociales	72
	Armado y montaje de Paneles con Componentes Metálicos Livianos	110	Ciencias Naturales	72
III	Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso	112	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Ejecución de procesos de pintura de obra	111	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>871</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2887</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE CONSTRUCCIONES: Recorrido “Húmeda y seca”

Albañil - RESOC-2020-1799-GDEBA-DGCYE

Colocador de Revestimientos de Base Húmeda

Habilidades digitales - RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCYE

Armadora/or y Montadora/or de Componentes Metálicos Livianos - RESOC-2021-3467-GDEBA-DGCYE

Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso - RESOC-2020-

1800-GDEBA-DGCEY

Pintor de obra

FAMILIA PROFESIONAL CONSTRUCCIONES. Recorrido "Sanitario y gas"

**Caja Curricular de Construcciones. Sanitario y gas**

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Introducción al trabajo en obra de la Construcción Civil	45	Matemática	108
	Instalación, control y mantenimiento del tendido de gas domiciliario en Unidades Unifuncionales	122	Prácticas del Lenguaje	108
	Instalación y control de artefactos y sistemas de ventilación en Unidades Unifuncionales	84	Ciencias Sociales	72
	Proyecto y planificación de instalaciones de gas domiciliaria en Unidades Unifuncionales	67	Ciencias Naturales	72
	Organización y Gestión de los servicios profesionales en Unidades Unifuncionales	42		
II	Montaje de instalaciones sanitarias	221	Matemática	144
	Tecnología de las Instalaciones Sanitarias	35	Prácticas del Lenguaje	144
	Instalación y control de artefactos y sistemas de ventilación en Unidades Multifuncionales	45	Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Instalación, control y mantenimiento del tendido de gas domiciliario en Unidades Multifuncionales	72	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Proyecto y planificación de instalaciones de gas domiciliario en Unidades Multifuncionales	36	Matemática	144
	Organización y Gestión de los servicios profesionales en Unidades Multifuncionales	28	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>797</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2813</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE CONSTRUCCIONES: Recorrido "Sanitario y gas"

Montador de Instalaciones de Gas Domiciliario - RESFC-2019-4134-GDEBA-DGCEY

Gasista de unidades unifuncionales - RESFC-2019-4118-GDEBA-DGCEY Montador de

Instalaciones Sanitarias Domiciliarias - RESFC-2017-2386-E-GDEBA-DGCEY Gasista



Domiciliario - RESFC-2019-4131-GDEBA-DGCYE

FAMILIA PROFESIONAL ELECTROMECAÁNICA

**Caja Curricular de Electromecánica**

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Circuitos Eléctricos y Mediciones	60	Matemática	108
	Montaje de Instalaciones Eléctricas	156	Prácticas del Lenguaje	108
	Tecnología de Control	60	Ciencias Sociales	72
	Representación Gráfica	50	Ciencias Naturales	72
	Instalaciones Eléctricas Industriales	80		
II	Instalación y Mantenimiento de Máquinas Eléctricas	50	Matemática	144
	Robotica y Automatizacion	60	Prácticas del Lenguaje	144
	Instalación y Mantenimiento de Sistemas Neumáticos y Electroneumáticos	90	Ciencias Sociales	72
	Instalación y Mantenimiento de Sistemas Oleohidráulicos y Electrohidráulicos	90	Ciencias Naturales	72
III	Instalación y Mantenimiento de Sistemas Automáticos Industriales	90	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Administración, gestión y funcionamiento del emprendimiento.	60	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>846</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2862</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE ELECTROMECAÁNICA.

Montador Electricista Domiciliario -

RESFC-2019-6865-GDEBA-DGCYE Electricista Industrial -

RESFC-2017-2389-GDEBA-DGCYE

Robótica y Automatización - RESOC-2021-3360-GDEBA-DGCYE

Instalador de sistemas de automatización -

RESFC-2019-2265-GDEBA-DGCYE Gestión de emprendimientos productivos

- RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCYE

FAMILIA PROFESIONAL ENERGÍA ELÉCTRICA

**Caja Curricular de Energía Eléctrica**

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Habilidades digitales	60	Matemática	108
	Circuitos Eléctricos y mediciones	60	Prácticas del Lenguaje	108
	Montaje de Instalaciones Eléctricas	156	Ciencias Sociales	72
	Representación Gráfica	50	Ciencias Naturales	72
	Robótica y Automatización	60		
II	Instalaciones Eléctricas en Inmuebles	150	Matemática	144
	Instalaciones de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables	146	Prácticas del Lenguaje	144
			Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Proyecto de Instalaciones Eléctricas	100	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Instalaciones Eléctricas Industriales	80	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		862		2016
<b>Total</b>				<b>2878</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE ENERGÍA ELÉCTRICA.

Habilidades digitales - RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCYE

Montador Electricista Domiciliario -

RESFC-2019-6865-GDEBA-DGCYE Robótica y Automatización -

RESOC-2021-3360-GDEBA-DGCYE

Instalador de Sistemas Eléctricos de Energía Renovables - RESFC-2017-2389-GDEBA - DGCYE

Electricista en inmuebles - RESFC-2019-6908-GDEBA-DGCYE

Electricista Industrial - RESFC-2017-2389-GDEBA-DGCYE

## FAMILIA PROFESIONAL GASTRONOMÍA

### Caja Curricular de Gastronomía

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Tecnología de los alimentos	30	Matemática	108
	Seguridad y BPM	20	Prácticas del Lenguaje	108
	Buffet	70	Ciencias Sociales	72
	Preparaciones básicas en panadería	46	Ciencias Naturales	72
	Preparaciones básicas en pastelería	50		
	Elaboraciones de cocina	100		
	Elaboraciones de Panadería	90		
II	Gestión del proceso de trabajo gastronómico	20	Matemática	144
	Elaboración de facturas	80	Prácticas del Lenguaje	144
	Elaboraciones de Pastelería	154	Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Postres clásicos y de restaurante	120	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Administración, gestión y funcionamiento del emprendimiento.	60	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>840</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2856</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE GASTRONOMÍA.

Cocinero - RESFC-2017-2387-GDEBA-DGCYE

Panadero - RESFC-2017-2390-GDEBA-DGCYE

Pastelero - RESFC-2017-2384-GDEBA-DGCYE

Gestión de emprendimientos productivos - RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCYE

FAMILIA PROFESIONAL INFORMÁTICA

### Caja Curricular de Informática

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Habilidades digitales	60	Matemática	108
	Pensamiento computacional	60	Prácticas del Lenguaje	108
	Metodologías para el desarrollo de software	25	Ciencias Sociales	72
	Calidad de software	40	Ciencias Naturales	72
	Pruebas de aplicaciones de software	121		
	Base de Datos	70		
			376	
II	Técnicas de Programación	120	Matemática	144
	Programación Orientada a Objetos	150	Prácticas del Lenguaje	144
	Interfaz gráfica web	50	Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
		320		432
III	Programación Web	60	Matemática	144
	Programación de bases de datos	30	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		90		612
IV	Gestión de Base de Datos	60	Matemática	144
	Proyecto integrador	40	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		100		612
		886		2016
Total				2902

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE INFORMÁTICA.

Habilidades digitales - RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCYE

Pensamiento computacional - RESOC-2021-3362-GDEBA-DGCYE

Programador - RESFC-2017-2383-GDEBA-DGCYE

Programador web - RESFC-2019-2317-GDEBA-DGCYE

Administración de base de datos - RESOC-2021-3466-GDEBA-DGCYE

FAMILIA PROFESIONAL METALMECÁNICA. Recorrido "Programador de equipos"

### Caja Curricular de Metalmecánica. Prog. de Equipos

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Habilidades Digitales	60	Matemática	108
	Metrología y trazado	32	Prácticas del Lenguaje	108
	Tecnología de los materiales	32	Ciencias Sociales	72
	Administración de la documentación técnica	32	Ciencias Naturales	72
	Equipos convencionales de fabricación por arranque de viruta	90		
	Equipos convencionales de fabricación por conformado y unión	70		
	Modelado	80		
II	Programación y operación de equipos de fabricación asistidos	150	Matemática	144
	Prototipado de productos metalmecánicos	130	Prácticas del Lenguaje	144
			Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
III	Diseño y Fabricación Digital	60	Matemática	144
	Planificación, cálculos y formulación del proyecto.	56	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Administración, gestión y funcionamiento del emprendimiento.	60	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>852</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2868</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE METALMECÁNICA: Recorrido “Programador de equipos”

Habilidades digitales - RESOC-2021-3361-GDEBA-DGCYE

Programador de equipos de fabricación asistidos - RESOC-2020-1817-GDEBA-DGCYE

Diseñador y Productor de Prototipos Metalmecánicos -

RESOC-2020-1803-GDEBA-DGCYE Diseño y fabricación digital -

RESOC-2021-3365-GDEBA-DGCYE

Gestión de emprendimientos productivos - RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCYE  
FAMILIA PROFESIONAL METALMECÁNICA. Recorrido “Soldadura”

### Caja Curricular de Metalmecánica. Soldadura

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Tratamiento de los materiales	32	Matemática	108
	Administración de la documentación técnica	32	Prácticas del Lenguaje	108
	Soldadura manual con electrodo revestido	50	Ciencias Sociales	72
	Corte de materiales	36	Ciencias Naturales	72
	Soldadura MIG MAG	60		
	Soldadura TIG	50		
	Procesos específicos en las soldaduras	40		
	Fabricación de productos metálicos	54		
II	Fabricación de productos de herrería	54	Matemática	144
	Fabricación e instalación de carpintería de aluminio	44	Prácticas del Lenguaje	144
	Fabricación e instalación de carpintería de PVC	32	Ciencias Sociales	72
	Prototipado de productos metalmecánicos	130	Ciencias Naturales	72
III	Modelado	80	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Diseño y Fabricación Digital	60	Matemática	144
	Planificación, cálculos y formulación del proyecto.	56	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		<b>810</b>		<b>2016</b>
<b>Total</b>				<b>2826</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE METALMECÁNICA: Recorrido “Soldadura”

Soldador básico - RESFC-2019-510-GDEBA-DGCYE

Soldador - RESFC-2019-511-GDEBA-DGCYE

Herrero - RESFC-2019-512-GDEBA-DGCYE

Carpintero Metálico y de PVC - RESFC-2019-514-GDEBA-DGCYE

Diseñador y Productor de Prototipos Metalmecánicos -

RESOC-2020-1803-GDEBA-DGCYE Diseño y fabricación digital -

RESOC-2021-3365-GDEBA-DGCYE

Gestión de emprendimientos productivos - RESOC-2020-1807-GDEBA-DGCIYE  
 FAMILIA PROFESIONAL TEXTIL

**Caja Curricular de Textil**

Nivel	FP		FG	
	Módulo	Hs	Módulos	Hs.
I	Tecnología de los materiales y procesos de fabricación	50	Matemática	108
	Gestión de los procesos de trabajo	20	Prácticas del Lenguaje	108
	Elaboración de Moldes Base	48	Ciencias Sociales	72
	Confección de prendas básicas	122	Ciencias Naturales	72
	Específicos Confección de prendas complejas	116		
II	Producción para la confección textil	94	Matemática	144
	Operación de máquinas industriales para la confección textil	112	Prácticas del Lenguaje	144
	Tizada manual y corte	106	Ciencias Sociales	72
			Ciencias Naturales	72
		312		432
III	Tizada asistida.	40	Matemática	144
	Industrialización de Moldes por medios industrializados	40	Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
IV	Transformaciones de Moldes base y progresiones	112	Matemática	144
			Lengua y Literatura	144
			Ciencias Sociales	108
			Ciencias Naturales	108
			Inglés	108
		860	2016	
<b>Total</b>				<b>2876</b>

TRAYECTOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMO EJE VERTEBRADOR DE TEXTIL

Confeccionista a Medida. Modista/o - RESOC-2020-1802-GDEBA-DGCIYE

Operador de máquina para la confección Indumentaria - RESOC-2020-1815-GDEBA DGCIYE

Operador Cortador de Industria Indumentaria -

RESOC-2020-1814-GDEBA-DGCIYE Modelista - Patronista -

RESOC-2020-1813-GDEBA-DGCIYE

**2. CONTENIDOS DE FORMACIÓN GENERAL**

## Nivel I

### Matemática

Ejes	Núcleos Temáticos	Contenidos
Geometría y Magnitudes	Cuerpos platónicos y arquimedianos. Secciones. Figuras planas. Medida: Perímetro. Área. Volumen. Independencias área – perímetro y volumen – área.	Análisis de propiedades de los cuerpos y figuras planas. Producción y validación de conjeturas. Estimación y medición de cantidades de distintas magnitudes. Diferenciación de perímetro, área y volumen Formas de representación de transformaciones geométricas. Uso de software de geometría dinámica (ejemplo Tess, Polipro, GeoGebra;SketchUp)
Números y significados	Números enteros. Divisibilidad. Números racionales,	Búsqueda de regularidades numéricas Uso de calculadoras, análisis crítico de resultados. Estudio de las nociones de orden y densidad. Modelizar situaciones intra y extra matemáticas utilizando números.
La función de las Funciones	Noción de variable. Como cambia lo que cambia. Proporcionalidad. Función lineal. cálculo de incógnitas. Estudio de funciones. Fórmulas y gráficos.	Expresiones que permiten encontrar secuencias o patrones. Organización y análisis de información a través de lenguaje de funciones. Estudio de funciones a través de fórmulas y gráficos. Uso de software graficadores de geometría dinámica.
Estadística	Presentación de datos. Tablas y gráficos. Medidas de tendencia central: media, mediana y moda – Introducción a la combinatoria -	Extraer y analizar información de tablas y gráficos obtenidos de diferentes fuentes. Construcción de tablas. Uso de planillas de cálculo para el análisis de parámetros y gráficos estadísticos.



## Prácticas del lenguaje

<b>Ámbito de las Prácticas del lenguaje</b>	<b>Contenidos</b>
Literario	<p>Leer un corpus obligatorio en torno a géneros y/o subgéneros (Por ejemplo, poesía y/o cuentos fantásticos y de ciencia ficción y/u obras teatrales breves)</p> <p>Formar parte de situaciones sociales de lectura y escritura en el ámbito escolar (por ejemplo, confección de carteleras con recomendaciones sobre las lecturas, organización de actividades literarias en actos escolares, participación en ferias y jornadas artísticas)</p> <p>Escribir como lector: Transformar textos conocidos. Participar en jornadas de taller de escritura de ficción.</p> <p>Producir textos en torno de lo literario: Recomendaciones y contratapas de los textos leídos.</p> <p>Establecer relaciones entre la literatura y otros lenguajes artísticos.</p>
de la formación ciudadana	<p>Participar de rondas de lectura y comentario de mensajes noticiosos que circulan en los medios de comunicación y en las redes sociales sobre temas de relevancia social y comunitaria de interés de las y los estudiantes.</p> <p>Leer críticamente los textos instructivos de la escuela (acuerdos de convivencia, reglamento de la biblioteca y de uso de espacios comunes, etc.) , de instituciones de la comunidad próxima (clubes, sociedades de fomento) y de programas que involucren a las y los estudiantes.</p> <p>Escribir cartas formales de solicitud y reclamo que circulen en el ámbito escolar y en la comunidad próxima.</p>
de la formación del/la estudiante	<p>Buscar y seleccionar información sobre temas del área con criterios acordados con el/la docente y el grupo de pares.</p> <p>Organizar la información de un texto informativo sobre temas del área en punteos, líneas de tiempo, esquemas y cuadros comparativos; junto a la o el docente y el grupo de pares.</p> <p>Comunicar información en distintos formatos (oral, escrito, audiovisual), al grupo de la clase.</p>

## Ciencias Sociales

Eje Temático	Subejes
<p>Las relaciones sociohistóricas de los primeros grupos humanos y sociedades precolombinas con el espacio geográfico (natural/cultural) en el marco de un proceso continuo de transformación social, de los ambientes y territorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La contribución teórica y metodológica de las Ciencias Sociales para conocer las sociedades del pasado.</li> <li>• La complejidad de procesos y territorialidades diversas en la larga duración: El paso del Paleolítico al Neolítico, modos de vida y organización sociocultural nómada y sedentaria, la revolución agrícola y la urbanización en momentos y lugares distintos.</li> <li>• La relación territorio, ambiente y recursos en la conformación histórica del espacio geográfico latinoamericano.</li> <li>• La diversidad de sociedades precolombinas, sus modos de ocupación del espacio y sus desplazamientos territoriales a lo largo de la historia. Procesos, conflictos, actores sociales y escalas geográficas. Estudio de caso: El ayllu en los Andes, pasado y presente de una unidad política y territorial en la diversidad ambiental.</li> </ul>

## Ciencias Naturales

Ejes	Núcleos temáticos	Contenidos

La interacción y la diversidad de los seres vivos	La vida: unidad y diversidad. Los seres vivos como sistemas abiertos	La vida y sus características: Características de los seres vivos: organización, relación con el ambiente. Célula: estructura, organización y función. Intercambio de materia y energía: Las plantas como sistemas autótrofos. Los animales como sistemas heterótrofos por ingestión. Los hongos como sistemas heterótrofos por absorción. Los microorganismos como sistemas autótrofos y heterótrofos. Las relaciones tróficas entre los seres vivos.
Los materiales y sus transformaciones	Los materiales y sus propiedades. El agua.	Los materiales y sus propiedades. Propiedades organolépticas, físicas y químicas: color, olor, dureza, masa, volumen, solubilidad en distintos solventes, conductividad térmica y eléctrica. Determinación experimental de las mismas. Las mezclas. Clasificación: mezclas homogéneas (soluciones) y heterogéneas. El agua como solvente universal y sus propiedades. Estados de la materia. Organización de los tres estados: sólido, líquido y gaseoso. Cambios de estado.
Energías, cambios	Energías: diversidad y cambio. Intercambio de energía	Calidades de la energía: presencia en toda actividad, posibilidad de ser almacenada, transportada, transformada y degradada. Elaboración de explicaciones de fenómenos en términos de intercambio o transformaciones energéticas. El uso domiciliario de la energía. Fuentes de energía en la casa y el barrio. Usos de la energía. Recursos energéticos. Costos y acceso a la energía. El uso y la degradación de la energía. Energía mecánica, eléctrica, química, nuclear.

## Nivel II

### Matemática

Ejes	Núcleos Temáticos	Contenidos
------	-------------------	------------

<p>Geometría y Magnitudes</p>	<p>Figuras planas. Lugar geométrico Teorema de Pitágoras.</p>	<p>Lugar geométrico: mediatrices y bisectrices; circunferencia y elipse. Producción y validación de conjeturas. Aplicaciones del Teorema de Pitágoras. Conocimiento de las razones trigonométricas de triángulos rectángulos Formas de representación de transformaciones geométricas. Uso de software de geometría dinámica (ejemplo Tess, Polipro, GeoGebra, SketchUp)</p>
<p>Sentidos y significados de los conjuntos numéricos</p>	<p>Números reales Noción de número irracional Notación científica</p>	<p>Modelizar situaciones intra y extra matemáticas utilizando números, comprendiendo el alcance y limitación de los diferentes conjuntos numéricos. Estudio de las nociones de orden y densidad Expresar números muy grandes y pequeños con notación científica. Uso de calculadoras, análisis crítico de resultados.</p>
<p>La función de las Funciones</p>	<p>Proporcionalidad inversa Funciones: crecimiento lineal.</p>	<p>Organización de información a través de lenguaje de funciones Estudio de funciones a través de fórmulas y gráficos. Uso de software graficadores de geometría dinámica.</p>
<p>Probabilidad y Estadística</p>	<p>Espacio muestral Introducción a la combinatoria Fenómenos y experimentos aleatorios. Probabilidad.</p>	<p>Construcción y análisis de diagramas de árbol. análisis del alcance y el significado del cálculo del azar y las probabilidades Uso de calculadoras científicas y software específico con análisis crítico de resultados</p>

## Prácticas del Lenguaje

Ámbitos	Contenidos
Literario	<p>Leer un corpus obligatorio en torno a un/a o varios/as autores y autoras contemporáneos/as.</p> <p>Formar parte de situaciones sociales de lectura y escritura en el ámbito escolar y comunitario (visitas a bibliotecas, museos y centros culturales; participación en festivales y ferias del libro de la comunidad próxima; entrevistas a autores/as contemporáneos de manera presencial o remota, etc.)</p> <p>Escribir como lector: Escribir un texto propio que retome algunos rasgos de estilo de los/las autores/as leídos. Participar en jornadas de taller de escritura de ficción.</p> <p>Producir textos en torno a lo literario: Reseñas escritas y recomendaciones en formato audiovisual.</p> <p>Establecer relaciones entre la literatura y otros lenguajes artísticos.</p>
De la formación ciudadana	<p>Leer y analizar mensajes noticiosos que circulan en los medios de comunicación y en las redes sociales sobre temas de relevancia social y comunitaria de interés grupal.</p> <p>Producir mensajes noticiosos en diversos formatos (verbal y/o sonoro y/o visual y/o audiovisual) sobre temas actuales, de interés grupal.</p>
De la formación del/la estudiante	<p>Buscar y seleccionar información sobre temas del área con criterios acordados con el/la docente, con el grupo de pares y por sí mismos/as, con progresiva autonomía.</p> <p>Organizar la información de textos informativos y argumentativos sobre temas del área en fichas de lectura y resúmenes para estudiar ciertos temas o problemáticas desde distintas perspectivas; de manera cada vez más autónoma.</p> <p>Comunicar lo aprendido en distintos formatos (oral, escrito, audiovisual), a la comunidad de la escuela y a la comunidad próxima.</p>

## Ciencias Sociales

Eje temático	Subejos
--------------	---------

<p>El proceso de conquista y colonización del territorio latinoamericano y su transformación a partir de la fundación de ciudades en el marco de una economía-mundo capitalista en formación. (Siglos XVI a XIX).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fundación de ciudades como estrategia de conquista y de colonización (Siglo XVI).</li> </ul> <p>Ciudades puerto fortificadas, ciudades mineras, ciudades frontera y ciudades construidas sobre otras ciudades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El circuito mercantil Potosí-Buenos Aires y la fundación de ciudades en la región del Plata en el período colonial (Siglos XVI y XVIII)</li> </ul> <p>De Potosí a Buenos Aires. Una ruta mercantil muy transitada.</p> <p>El complejo portuario Buenos Aires-Colonia del Sacramento-Montevideo. (Siglos XVI a XVIII).</p> <p>Entre Potosí y Buenos Aires, las ciudades que orbitaron a su alrededor.</p> <p>Hacia el quiebre definitivo del circuito mercantil Potosí- Buenos Aires en el contexto de las guerras de independencia latinoamericanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La construcción de ciudades y el avance de la frontera en el escenario ambiental de la provincia de Buenos Aires (Siglo XIX)</li> </ul> <p>El origen de las ciudades en la provincia de Buenos Aires.</p> <p>Las relaciones entre las elites criollas y los pueblos indígenas en la frontera pampeana.</p> <p>Ciudades y fortines.</p> <p>Las condiciones naturales y el comienzo de los problemas ambientales.</p>
---	---

### Ciencias Naturales

Ejes	Núcleos temáticos	Contenidos
------	-------------------	------------

<p>La interacción y la diversidad de los sistemas biológicos</p>	<p>El cuerpo humano como sistema que regula, controla e integra funciones.</p>	<p>Integración de funciones y procesos en el organismo humano. Estructura implicadas en los procesos de nutrición y relación. Mecanismos de respuesta al medio. Regulación e integración de funciones. Reproducción humana: ciclo menstrual. Las gametas y el rol del ADN. Gestación. Infecciones de Transmisión sexual. Tecnologías reproductivas.</p>
<p>Los materiales y sus transformaciones</p>	<p>El carácter eléctrico de la materia. Materia y magnetismo.</p>	<p>Propiedades universales del átomo: electrones, protones y neutrones. Ubicación espacial; núcleo y nube electrónica. Número atómico. Noción de elemento químico como clase de átomo. Introducción a la tabla periódica. Grupos y períodos. Metales, no metales. Electricidad estática, por frotamiento o por inducción. Fuerza eléctrica. Noción de campo eléctrico. Conductores y aislantes. Modelo sencillo de conducción eléctrica. Magnetismo. Polos magnéticos. Imanes naturales. Materiales ferromagnéticos. Magnetismo inducido. Líneas de campo magnético.</p>
<p>Energías, cambios</p>	<p>Cambios físicos y químicos. Reacciones químicas.</p>	<p>Reacciones químicas sencillas de aparición en la vida cotidiana: combustión, redox (corrosión), síntesis, descomposición. Reacciones químicas como reestructuración de enlaces con conservación de átomos de cada elemento. Diferencia con los procesos físicos (disolución y difusión). Primera noción que distingue los cambios físicos y químicos (criterio de irreversibilidad). Modelización del cambio químico: lo que se conserva y lo que cambia en el proceso. Las reacciones químicas: su representación y su significado.</p>

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES 2022 - Año del bicentenario del Banco de la Provincia de Buenos Aires

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO II ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 23 pagina/s.