

SOLICITUD DIFICIL COBERTURA EEE Nº 509

Esta SAD convoca a aspirantes para la cobertura de cargo TP

- Requisitos para la inscripción.
 - **Cargo: TP**
 - A. Estudiantes de Profesorados de Educación Especial (todas las caracterizaciones), con el 60% o más de materias aprobadas.
 - B. Título de Psicólogo y/o Psicopedagogo.
 - C. Estudiantes de dichas carreras, en el orden precedentemente expresado, con el 60 % o más, de las materias aprobadas.
- Respaldo dicha ampliación con el siguiente procedimiento:
 - Inscripción de los aspirantes en SAD, de acuerdo a los requisitos de inscripción para listados de emergencia.
 - Presentación de Propuesta de trabajo, con posterior entrevista donde se visualice el abordaje pedagógico actual de la modalidad,
 - Convocatoria a los aspirantes a asistencia técnica con IE de modalidad. La presentación a la misma es excluyente para conformar listado.
 - Llamado a entrevista.
 - Conformación del listado.

Presentación de La propuesta de Trabajo:

Se deberá enviar por mail junto a la documentación de inscripción.

Un escrito donde se sintetice:

1-Trayectoria laboral del aspirante.

2-Propuesta de trabajo: con fundamentación, posicionamiento del rol, abordaje de la tarea y estrategias didácticas centradas en el paradigma actual de la modalidad, "Centralidad de la enseñanza". (máximo 3 carillas, hoja A4, letra arial 12)

Marco Normativo y documentos Modalidad:

- Resolución 1269/11-Marco general de la educación especial
- Resolución 1664/17-Educación Inclusiva en niñas, niños y adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos con discapacidad en la provincia de Bs As – Anexo I y Anexo II.
- Disposición 3/17- Orientaciones Curriculares para las Áreas Específicas Anexo 1-6
- Resolución 1368/19-Propuesta Curricular Complementaria al Nivel Primario en Educación Especial.
- Circular Técnica 2/18- Orientaciones didácticas y apoyos.
- Circular Técnica 5/16- La escuela y la constitución subjetiva
- Documento de Apoyo 1/17- Historizar brevemente el recorrido de las escuelas y servicios agregados de la caracterización de trastornos emocionales severos.
- **Documento de Trabajo "La inclusión a voces"- DGCyE- Direc. De Ed Especial**
- Resolución 1482/17-Diseño Curricular para la Educación Primaria

- Resolución 2022- Diseño Curricular para la educación inicial Inicial
- Documento de apoyo 2022 “**Saber pedagógico y organizaciones institucionales de las escuelas de Educación Especial**” (DEE)

Profesora Vicente Paola
IE Mod Ed Especial

EVALUACIÓN ENTREVISTA (Cargo TP, Caracterización TES)

Apellido y Nombre:

D.N.I. N°: Fecha:

ASPECTOS A EVALUAR OBSERVACIONES

• Conceptos teóricos para el abordaje pedagógico. (3 puntos)	
• Posicionamiento frente al paradigma actual de Ed Especial (3 puntos)	
• Capacidad de argumentación. (1 punto)	
• Adecuación al interlocutor y a las situaciones planteadas.(1 punto)	
• Expectativas frente al rol.(2 puntos)	
Puntaje máximo: 10	
Puntaje obtenido:	
ESCALA DE VALORACIÓN: 0 A 4,99 Desaprobado 5 A 10 Aprobado	

Comisión Evaluadora de entrevista:
IE Vicente Paola
VD: Agnese Carina